



المميز والمتميز
في القدرات

تجميع ١٤٣٩هـ
الفترة
الأولى

القسم اللفظي

CONNECT US:



\M.M.Qdrat



\M_M_Qdrat



\User\Qdrat



\M_M_Qdrat



DESIGN BY:
EYAD H. AMIN

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

بَدَأْنَا فِي شَقِّ طَرِيقِنَا نَحْوَ غَايَتِنَا، وَهَذَا نَحْنُ وَصَلْنَا لِلْمُنْتَصَفِ وَلَكِنَّا لَمْ
نُصِلْ بَعْدَ . قَطَعْنَا نِصْفَ مَسَافَةِ الطَّرِيقِ، وَلَكِنَّا لَمْ نَنْتَهِيَ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ نَقْتَرِبُ
خُطْوَةً، وَبِالْأَمَلِ وَالْعَمَلِ نَقْتَرِبُ مِثْقَلَةَ خُطْوَةٍ . لَا زِلْنَا نَسِيرُ نَحْوَ غَدٍ أَفْضَلَ ،
وَعَقْلٌ يُفَكِّرُ بِلَا كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ . نَحْوَ أَمَلٍ لَا يَنْقُطُ وَعَمَلٍ لَا يَنْتَهِي . لَا زِلْنَا نَسْعَى
وَرَاءَ حُلُمِنَا وَلَيْدِ أَمْسِنَا، وَوَاقِعِ يَوْمِنَا، وَمُسْتَقْبَلِ غَدِنَا . وَرَاءَ فِكْرٍ يُنِيرُ لَنَا
الْيَوْمَ شَمْعَةً تُضِيءُ لَنَا غَدًا كَوْنًا بِأَكْمَلِهِ . وَهَذَا نَحْنُ نَضَعُ شَمْعَةً أُخْرَى بَيْنَ
أَيْدِيكُمْ لَعَلَّهَا تُنِيرُ طُرُقَاتِكُمْ : (تَجْمِيعُ الْفَتْرَةِ الْأُولَى لِعَامِ ١٤٣٩هـ) وَاللَّهُ وَلِيُّ
التَّوْفِيقِ .



دعاء بداية المذاكرة

اللهم اني أسألك فهم النبيين وحفظ
الملائكة المقربين اللهم اجعل لسانى
عامرا بذكرك وقلبي بخشيتك وسرى
بطاعتك انك على كل شيء قدير
وحسبنا الله ونعم الوكيل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

التناظر اللفظي

تَعَاذَلَتْ قُمْ

f \M.M.Qdrat
t \M_M_Qdrat
v \User\Qdrat
a \M_M_Qdrat

DESIGN BY:
EYAD H. AMIN



القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١	تحفة : غرفة
أ	لوحة : سرير
ب	زهرة : حديقة
ج	—
د	—
ب	العلاقة: مكانية.

٢	حرائق : أذى
أ	انهيار : خسائر
ب	تساؤلات : ظنون
ج	—
د	—
أ	العلاقة: سبب و نتيجته.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣	فول : بقوليات
أ	زنجبيل : شاي
ب	برتقال : حمضيات
ج	—
د	—
ب	العلاقة: ينتمي إلى.

ع	قمر : كوكب
أ	نخل : أشجار
ب	غصن : ثمرة
ج	قطن : إسفنجة
د	شمس : مجرة
د	العلاقة: القمر يتبع الكوكب ، والشمس تتبع المجرة في حركتها ودورانها .

تَعَاذَرْتُ قُمْرَ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥	شرح : معلم
أ	قيادة : سائق
ب	مدرسة : مدير
ج	—
د	—
١	العلاقة : الشخص و وظيفته.

٦	عامل : مصنع
أ	بعير : صحراء
ب	سمك : بحر
ج	محرر : صحيفة
د	—
ج	العلاقة : مكان العمل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٧	بيت: غرفة
أ	باب: مزلاج
ب	-
ج	-
د	-
٨	العلاقة: كل إلى جزء.

٨	معلم: تربية
أ	فلاح: زراعة
ب	إبرة: خياط
ج	ثقافة: صحفي
د	كرة: لاعب
٩	العلاقة: الشخص ووظيفته.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٩	جمل : ناقصة
أ	حصان : أتان
ب	ليث : لبؤة
ج	—
د	—
ب	العلاقة: الحيوان وأنثاه ، و الأتان أنثى الحمار و ليس الحصان .

١٠	سجایا : صفات
أ	ندامى : أعداء
ب	موقف : ذكريات
ج	رفاق : أصدقاء
د	—
ج	العلاقة: ترادف.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١١	سيارة : موقف
أ	سفينة : مرسى
ب	طائرة : مدرج
ج	قطار : سكة
د	—
أ	العلاقة : مكان الوقوف.

١٢	أم : طفل
أ	تربة : نبتة
ب	خطاط : قلم
ج	سبورة : معلم
د	هلال : بحر
أ	العلاقة : احتياج.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣	دودة القز : حرير
أ	دجاج : بيض
ب	بعوض : مرض
ج	طبيب :
د	شارع : رصيف
أ	العلاقة: إنتاج.

١٤	أكل : جوع
أ	نوم : تعب
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة: احتياج.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٥	ذئب : عواء
أ	ضفدع : نقيق
ب	حصان : صليل
ج	—
د	—
أ	العلاقة: الحيوان و صوته.

١٦	عمل : مال
أ	لوحة : سرير
ب	صحة : عمل
ج	—
د	—
ب	العلاقة: نحتاج إلى الصحة كي نعمل ، و نحتاج الى العمل كي نحصل على المال .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

فصول : مدرسة	١٧
أ	غرف : بيت
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة : جزء من كل.

غنى : فقر	١٨
أ	رضاء : عناء
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة : تضاد.

١٩	عرض : شاشة
أ	نقل : عربة
ب	ركل : قدم
ج	ضرب : يد
د	شجرة : غصن
أ	العلاقة: العرض يكون بواسطة الشاشة ، والنقل يكون بواسطة العربة .

٢٠	نبات : ورود
أ	حيوان : سمك
ب	ملعب : مدرب
ج	شجر : عشب
د	—
أ	العلاقة: ينتمي إلى (معكوسة).

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢١	طائر : جناح
أ	فيل : خرطوم
ب	—
ج	—
د	—
٢٢	العلاقة : كل إلى جزء.

٢٢	أينعت : الثمار
أ	استقرت : التجارة
ب	سيارة : طائرة
ج	فناء : مجلس
د	كرة : مضرب
٢٣	العلاقة : شيء إيجابي.

٢٣	ركوب : ترجل
أ	إقامة : طعن
ب	غربة : سفر
ج	صلاة : قصر
د	مغادرة : رحيل
أ	العلاقة: تضاد.

٢٤	حرب : أسير
أ	صحراء : تائه
ب	بكاء : دموع
ج	سفر : طائرة
د	علم : ممارسة
ب	العلاقة: سبب و نتيجة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢٥	ثوم : بصل
أ	مرن : لين
ب	حديد : ذهب
ج	بيت : رجل
د	قطار : ركاب
ب	العلاقة : فئة .

٢٦	ثوب : بدن
أ	تقوى : روح
ب	رأس : صدر
ج	ذهب : فضة
د	حزام : خاتم
أ	العلاقة : مكانية .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٧	فول : فاصولياء
أ	برتقال : ليمون
ب	خس : خضراوات
ج	قمح : خبز
د	—
أ	العلاقة : فئات.

٢٨	خطأ : صواب
أ	هدم : بناء
ب	ثواب : عقاب
ج	—
د	—
أ	العلاقة: تضاد " البدء بالسلبى ".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢٩	حدود : دولة
أ	قلادة : عنق
ب	سيارة : شاحنة
ج	دافئ : حار
د	يمين : يسار
أ	العلاقة : إحاطة.

٣٠	بطن : أمعاء
أ	رأس : مخ
ب	عقرب : ساعة
ج	مفتاح : باب
د	عمل : كسب
أ	العلاقة : احتواء.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

هضم : معدة	٣١
أ	تنفس : رئة
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : وظيفية .

إسراف : تبذير	٣٢
أ	مروءة : شجاعة
ب	بخل : شح
ج	–
د	–
ب	العلاقة : ترادف .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣٣	عقل : تفكير
أ	لسان : ذوق
ب	عين : إِبصار
ج	إذن : استماع
د	قلب : حب
ب	العلاقة: العضو و وظيفته. لاحظ أنها "إذن و ليست أذن"، و في الخيار أ "ذوق و ليس تذوق".

٣٤	ساهر : رهاس
أ	سما : علا
ب	رمح : حمر
ج	شاهق : مرتفع
د	يضارع : يحاكي
ب	العلاقة : قلب مكاني للحروف.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣٥	رومانسية : كلاسيكية
أ	أحياء : أموات
ب	حسان : شاعر
ج	التجديد : أبولو
د	الأموية : العباسية
د	العلاقة: فئات.

٣٦	جبين : ناصية
أ	وجه : يد
ب	أسنان : نواجذ
ج	ظهر : بطن
د	صدر : رأس
ب	العلاقة: كل إلى جزء .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣٧	نجم : ليل
أ	رطب : صيف
ب	سحاب : برق
ج	حجر : ظهر
د	قمر : ضوء
أ	العلاقة: زمانية .

٣٨	سحيق : عميق
أ	عليل : كليل
ب	حميل : قليل
ج	نائم : صائم
د	عائم : قائم
أ	العلاقة: ترادف.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣٩	مبنى : قاعة
أ	إدارة : مدير
ب	مسجد : مؤذنة
ج	-
د	-
ب	العلاقة : كل إلى جزء.

٤٠	سيف : حسام
أ	أسد : ضرغام
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : ترادف.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٤١	طلاء : جدار
أ	لحاء : ساق
ب	شمس : دفء
ج	سما : سحب
د	مرأة : صورة
أ	العلاقة: الطلاء يغطي الجدار واللحاء يغطي الساق.

٤٢	وزة : بطة
أ	نعامة : ديك
ب	صقر : نسر
ج	خفاش : دجاجة
د	—
ب	العلاقة : الوزه و البطة من نفس الرتبة و هي الأوزيات ، و كذلك الصقر و النسر من الجوارح .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٤٣	فرعون : مصر
أ	إمبراطور : بيزنطة
ب	سقراط : أثينا
ج	معاوية : الشام
د	أفلاطون : روما
أ	العلاقة: فرعون تطلق على حاكم مصر وإمبراطور على حاكم بيزنطة.

٤٤	فم : لسان
أ	ذراع : معصم
ب	غمد : سيف
ج	
د	
ب	العلاقة : مكانية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٤٥	إصبع : قدم
أ	نبته : تراب
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : مكانية.

٤٦	استثمار : نماء
أ	قمر : كوكب
ب	ترتيب : إنجاز
ج	–
د	–
ب	العلاقة : الاستثمار يساعد على النماء ، و الترتيب يساعد على الإنجاز.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٤٧	إصبع : قدم
أ	أنف : رأس
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة: جزء من كل .

٤٨	هلال : بدر
أ	بذرة : شجرة
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة: مرحلية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٤٩	هلال : بدر
أ	طفولة : شباب
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : مرحلية.

٥٠	هلال : بدر
أ	طفل : صبي
ب	نطفة : علقه
ج	-
د	-
ب	العلاقة : مرحلية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥١	مال : رفاهية
أ	رطوبة : صدأ
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : سبب و نتيجة.

٥٢	حوت : بحر
أ	كتب : حقيبة
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : مكانية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥٣	بوصلة : اتجاه
أ	ساعة : وقت
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : الأداة ووظيفتها.

٥٤	طفل : حليب
أ	عشب : ماء
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : غذاء أو احتياج .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٥٥	سور : حديقة
أ	عائلة : ابن
ب	زهرة : حديقة
ج	-
د	-
ب	العلاقة : مكانية.

٥٦	صقر : طيور
أ	قرش : سمك
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : جزء من كل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥٧	تحفيز : تثبيط
أ	حرية : قيد
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة: تضاد.

٥٨	كان : صار
أ	نحو : كتابة
ب	سيارة : طائرة
ج	-
د	-
ب	العلاقة: فئات.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٥٩	عائلة : ابن
أ	سلة : فواكه
ب	أدب : شعر
ج	-
د	-
ب	العلاقة : كل إلى جزء.

٦٠	مال : عمل
أ	طفل : زواج
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : نتيجة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

أ	أخذ : خطف	٦١
أ	استمع : تجسس	ب
ج	-	د
أ	العلاقة : "الفعل : الفعل السيئ الموازي له".	

أ	أسمنت : خرسانة	٦٢
أ	نجم : رماد	ب
ج	-	د
ب	العلاقة: الخرسانة مكونة من الأسمنت ، والخبز مكون من الطحين.	

٦٣	شري : باع
أ	فرح : سرور
ب	غاب : حضر
ج	-
د	-
أ	العلاقة : ترادف. شري تختلف عن اشترى ، فشري تعني باع و اشترى مضادة لهما. قال تعالى : (وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ) سورة يوسف ، الآية ٢٠ .

٦٤	رطب : تمر
أ	شاب : رجل
ب	كلب : جرو
ج	-
د	-
أ	العلاقة : تتابع. العلاقة في ب معكوسة ، إذأ هي غير صحيحة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٦٥	محرر : صحيفة
أ	موظف : شركة
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : مكان العمل.

٦٦	سُم : وفاة
أ	إهمال : إخفاق
ب	نجاح : فشل
ج	اجتهاد : تفوق
د	معلم : طالب
أ	العلاقة : سبب و نتيجة ، و العلاقة سلبية .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٦٧	مصباح : نور
أ	مروحة : هواء
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: المصباح يولد نور، المروحة تولد هواء.

٦٨	تقارب : تنافر
أ	تلامس : تباعد
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: تضاد.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٦٩	ساعة : وقت
أ	ميزان : ثقل
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة: الأداة ووظيفتها.

٧٠	طابعة : طباعة
أ	قلم : كتابة
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة: يستخدم في.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

طفاية حريق : نار	٧١
أ علم : جهل	ب -
ج -	د -
أ العلاقة : يقضي على.	

محرم : صفر	٧٢
أ طفل : رجل	ب -
ج -	د -
أ العلاقة : تتابع .	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

طالب : توجيه	٧٣
أ	سيارة : وقود
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة: احتياج.

ذهب : ذهاب	٧٤
أ	جلس : جلوس
ب	ذهب : ذاهب
ج	غافر : غفار
د	عمل : عمال
أ	العلاقة: "الفعل : المصدر".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٧٥	باحث : معلومة
أ	طبيب : علاج
ب	إصبع : ظفر
ج	همة : نتيجة
د	—
أ	العلاقة : الباحث مسؤول عن إيجاد المعلومة المناسبة ، و الطبيب مسؤول عن إيجاد العلاج المناسب للمرض.

٧٦	تمر : بلح
أ	صيف : شتاء
ب	تاسع : خامس
ج	شوال : شعبان
د	—
ب	العلاقة: تتابع . (توضيح) : الخيارين " أ و ج " غير صحيحين لأن كلاهما دوريان يتكرران ، أما الخيار ب ففيه تمضي الأعداد إلى مالانهاية و لا تعود مرة اخرى كما في مراحل نمو التمر.

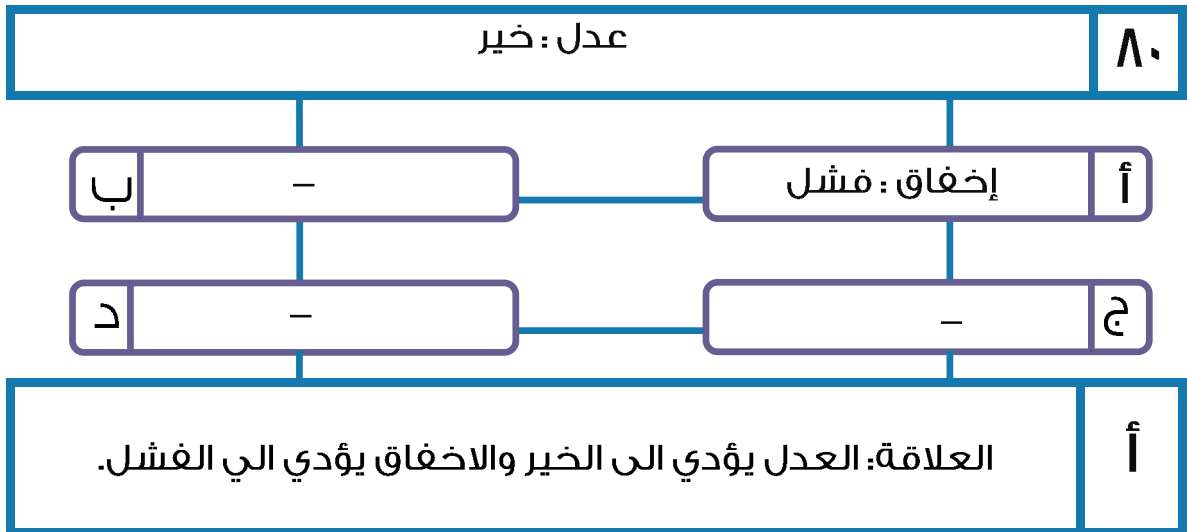
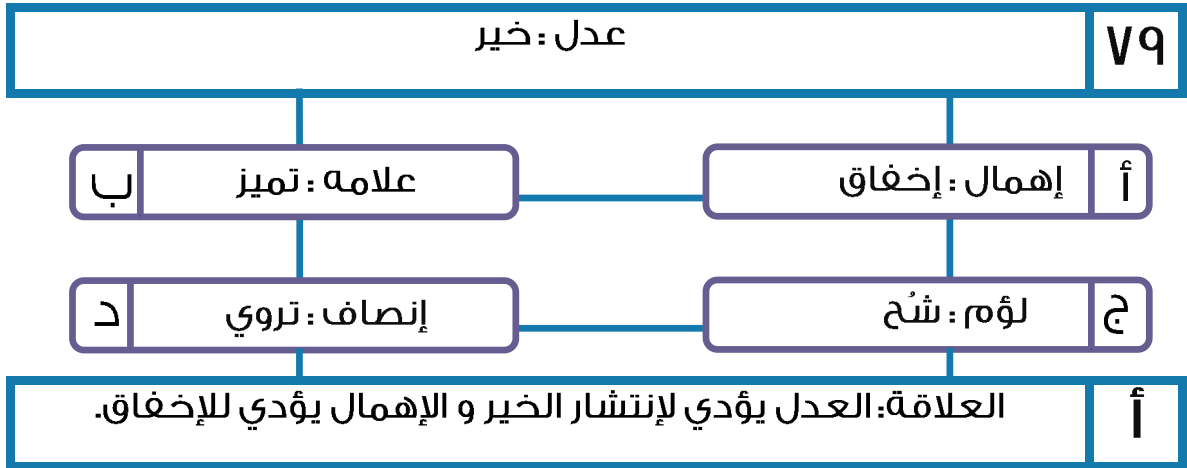
القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٧٧	روح : نَفَس
أ	خليج : محيط
ب	مدينة : عاصمة
ج	رياضة : بدن
د	أنف : وجه
د	العلاقة: جزء من كل.

٧٨	أسد : زئير
أ	صرير : قلم
ب	أرنب : ضغيب
ج	القطة : مواء
د	نقيق : الضفدع
ج	العلاقة: الحيوان وصوته.



القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٨١	ضلع : مثلث
أ	صِمام : قلب
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : جزء من كل.

٨٢	وضوء : إسباغ
أ	غسل : طهارة
ب	صلاة : خشوع
ج	حج : إحرام
د	-
ب	"إسباغ الوضوء أي إتمامه على أكمل وجه" العلاقة : احتياج.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٨٣	خيل : مهر
أ	ناقة : حُوار
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: الحيوان : صغيره.

٨٤	قوة : ضعف
أ	حبكة : فرطة
ب	فطنة : غباء
ج	–
د	–
ب	العلاقة: تضاد.



٨٥	نور : مصباح
أ	شجرة : ماء
ب	الوطيس : التنور
ج	سحاب : برق
د	صوت : مذياع
د	العلاقة : يخرج من.

٨٦	شطط : غلو
أ	إرهاب : تشبث
ب	تشدد : تطرف
ج	تأني : نجاه
د	سكون : ضجيج
ب	العلاقة : ترادف.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٨٧	إنحراف : قطار
أ	إنزلاق : سيارة
ب	حياد : برق
ج	–
د	–
أ	العلاقة: شيء سلبي يحدث للآلة.

٨٨	خسوف : قمر
أ	سطوع : نجم
ب	مرض : حيوان
ج	–
د	–
ب	العلاقة: حدث سلبي.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٨٩	مزرعة : بئر
أ	مخبز : فرن
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة : كل إلى جزء.

٩٠	زجاجة : عطر
أ	سحابة : مطر
ب	فراش : نوم
ج	-
د	-
أ	العلاقة : مكانية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٩١	يلبي : يجيب
أ	ينظر : يصيب
ب	يتجلد : يصبر
ج	يعد : يفي
د	-
ب	العلاقة: ترادف.

٩٢	سبعة : أعداد
أ	نهار : أيام
ب	أذن : حواس
ج	كتاب : عنوان
د	إقدام : فوق
-	خلاف بين أ و ب. و نحن نرجح أن الحل "ب" ؛ لورود تقفيل بهذه الإجابة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

يد : بطش	٩٣
أ رجل : مشي	ب عین : إیصار
ج لسان : لمز	د -
ج	العلاقة: فعل سلبي.

درهم : دينار	٩٤
أ خوخ : كمثرى	ب -
ج -	د -
أ	العلاقة: فئات.

٩٥	شتاء : ربيع
أ	سيف : رمح
ب	نهار : ليل
ج	شفع : وتر
د	-
ج	العلاقة: فئات الشتاء والربيع من الفصول ، الشفع والوتر من النوافل.

٩٦	حُب : إتياع
أ	ذُل : انتقام
ب	بغض : خوف
ج	فوضى : سلامة
د	إعجاب : تقليد
د	العلاقة : سبب و نتيجة .



٩٧	اتحاد : قوة
أ	هداية : طمأنينة
ب	خطوبة : وليمة
ج	رأس : شعر
د	نجم : ليل
أ	العلاقة : سببية.

٩٨	بقرة : حليب
أ	نحل : عسل
ب	بيض : دجاج
ج	
د	
أ	السبب: الحليب من البقرة والعسل من النحلة (كلاهما سائل).

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٩٩	يورو : دينار
أ	شتاء : ربيع
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: فئات.

١٠٠	سَحَر : فجر
أ	ضحى : ظهر
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : تتابع زمني أو فئة (السحر و الفجر من أوقات الليل ، و الضحى و الظهر من أوقات النهار) .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١١	بذرة : شجرة
أ	طفل : أب
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : مرحلية.

١٢	محرم : صفر
أ	أحد : اثنين
ب	صيف : شتاء
ج	سبت : جمعة
د	–
أ	العلاقة : تتابع.

١٠٣	تقطيع : سكين
أ	زراعة : محراث
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة: العملية والأداة المستخدمة.

١٠٤	بناء : تشييد
أ	طبيب : عطار
ب	تبريد : عصير
ج	قلم : قراءة
د	أذن : سماع
د	العلاقة : الوظيفة و من يقوم بها (معكوسة). التشييد يقوم به البناء (النون مشددة) ، و السماع تقوم به الأذن.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٠٥	صخب : هدوء
أ	عاصفة : رياح
ب	عبد : حر
ج	-
د	-
ب	العلاقة: تضاد.

١٠٦	عنب : زبيب
أ	طين : تراب
ب	لبن : زبادي
ج	تمر : نوى
د	-
ب	العلاقة: أصل الزبادي لبن ، و أصل الزبيب عنب .

١٠٧	رئة : تنفس
أ	ماء : بئر
ب	عقل : تفكير
ج	العراق : بغداد
د	نور : ظلام
ب	العلاقة: العضو و وظيفته.

١٠٨	سجن : جريمة
أ	غرامة : مخالفة
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة: السجن نتيجة للجريمة ، والغرامة نتيجة المخالفة.

١٠٩	سنباب : قوارض
أ	تراب: نبتة
ب	ثعبان : حية
ج	نسر : طيور
د	العلاقة: السنباب من القوارض ، و الغوريلا من القرود ، و كلاهما تصنيفان فرعيان . ستكون ج أقرب في حال كان الخيار "نسر : جوارح".

١١٠	قهوة : كوب
أ	انسداد : شرايين
ب	حليب : علبة
ج	-
د	-
ب	السبب: القهوة توضع في الكوب ، والحليب في العلبة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

ثوب : جسد	١١١
أ قبعة : رأس	ب -
ج -	د -
أ السبب: الثوب يغطي ويحيط بالجسد ، و القبعة تحيط و تغطي الرأس.	

حياة : ماء	١١٢
أ تنفس : هواء	ب نجم : ليل
ج وبر : جمل	د رأس : شعر
أ العلاقة: الحياة تعتمد على وجود الماء ، والتنفس يعتمد على وجود الهواء.	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١١٣	حجارة : قسوة
أ	ورق : مرونة
ب	سكر : حلاوة
ج	-
د	-
ب	السبب: الشيء ، والصفة التي يمتاز بها.

١١٤	أنا : هو
أ	اللذين : التي
ب	أنت : هؤلاء
ج	هم : هن
د	نحن : هم
د	السبب: ضمير متكلم و ضمير غائب.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

سحاب : مطر	١١٥
أ رباح : ضباب	ب أشجار : ظل
ج -	د -
ب	العلاقة: المطر من السحاب ، والظل من الأشجار.

بيضة : فرخ	١١٦
أ طفل : شاب	ب -
ج -	د -
أ	العلاقة: مرحلية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١١٧	خيل : اسطبل
أ	رجل : مكتب
ب	سيف : غمد
ج	-
د	-
ب	السبب: مكان التواجد.

١١٨	بيض : فرخ
أ	عنب : زبيب
ب	كأس : ماء
ج	-
د	-
أ	العلاقة : كل فرخ أصله بيضة ، و كل زبيب أصله عنباً .

١١٩	مركبة : شاحنة
أ	أم : أب
ب	جدة : الباحة
ج	
د	
–	"نقص في الخيارات". لو كانت "سيارة : شاحنة" أو "مدينة : جدة" تكون صحيحة ، و العلاقة كل إلى جزء.

١٢٠	بصر : عين
أ	صوت : حنجرة
ب	أذن : إصغاء
ج	–
د	–
أ	العلاقة: البصر بواسطة العين ، والصوت بواسطة الحنجرة .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

غور : عمق	١٢١
أ سبر : غوص	ب جور : قتل
ج سفك : حرب	د عمل : نوم
أ	العلاقة: ترادف.

فضة : بريق	١٢٢
أ ذهب : لمعان	ب -
ج -	د -
أ	العلاقة: المعدن ، وما يمتاز به.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

أبيض : أسود	١٢٣
أفضل : أسوأ	أ
أجمل : أحسن	ب
أقبح : أقدر	ج
–	د
العلاقة: تضاد.	أ

زكام : أنف	١٢٤
ربو : صدر	أ
–	ب
–	ج
–	د
العلاقة: العضو ، وما يصيبه.	أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٢٥	وبر : جمل
أ	قشرة : برتقال
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: الوبر يغطي الجمل ، والقشرة تغطي البرتقال.

١٢٦	الأسد : زئير
أ	صرير : القلم
ب	أرنب : عكرشة
ج	القطعة : مواء
د	الضفدع : خوار
ج	العلاقة: الحيوان وصوته.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٢٧	فواكه : عصير
أ	طالب : كتاب
ب	ذهب : خاتم
ج	وبر : جمل
د	إذاعة : إعلام
ب	العلاقة: العصير مصنوع من الفواكه ، والخاتم مصنوع من الذهب.

١٢٨	امرأة : حياء
أ	منافق : كذب
ب	كلب : وفاء
ج	-
د	-
ب	العلاقة: صفة إيجابية.

١٢٩	فهرس : بحث
أ	طريق : سفر
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: الفهرس يستخدم للبحث ، والطريق للسفر.

١٣٠	ثعبان: لدغ
أ	نحلة : لسع
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: الحيوان و ما يدافع به عن نفسه .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣١	شرطي : أمن
أ	قاضي : عدل
ب	بيت : زوجة
ج	عسل : شفاء
د	حديقة : بلدية
أ	العلاقة: يحفظ أو المسؤول عن .

١٣٢	مراقة : نضج
أ	يوم : أسابيع
ب	صوم : رمضان
ج	الأحد : الاثنين
د	—
ج	العلاقة: تتابع .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

بنك : مال	١٣٣		
أ	كتاب : ورق	ب	مستشفى : مرض
ج	كلية : جامعة	د	كلب : مزرعة
أ	العلاقة: يعطي أو يُؤخذ منه.		

مصرف : مال	١٣٤		
أ	مولد : طاقة	ب	نقود : شراء
ج	برتقال : سوق	د	زهرة : ثمرة
أ	العلاقة: المال من المصرف ، و الطاقة من المولد .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣٥	ملابس : قطن
أ	باب : خشب
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة: مصنوع من.

١٣٦	بيت : مطبخ
أ	فناء : مجلس
ب	باب : مزلاج
ج	سيارة : طائرة
د	–
ب	العلاقة: كل إلى جزء.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣٧	سرقة : لص
أ	زراعة : فلاح
ب	كلب : نباح
ج	—
د	—
أ	العلاقة: العملية ، والشخص الذي يقوم بها.

١٣٨	حبر: قلم
أ	بنزين :سيارة
ب	غذاء : إنسان
ج	—
د	—
أ	العلاقة: احتياج وكلاهما جماد.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣٩	نطفة : علقه
أ	طفل : صبي
ب	صلاة : وضوء
ج	—
د	—
أ	العلاقة : مرحلية .

١٤٠	متر : سنتيمتر
أ	سنة : شهر
ب	يوم : أسبوع
ج	قرن : سنة
د	عام : حول
ج	العلاقة : المتر يساوي ١٠ سنتيمتر ، والقرن يساوي ١٠٠ سنة .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٤١	نجوم : ليل
أ	شمس : صباح
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : اقتران زمني.

١٤٢	مرسل : مستقبل
أ	أخذ : معطي
ب	مدرب : ممرن
ج	–
د	–
أ	العلاقة : تضاد .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٤٣	شمس : ضياء
أ	ليل : سكون
ب	وردة : رائحة
ج	نهار : شمس
د	سنة : فصول
ب	العلاقة : يُنتج .

١٤٤	حياة : موت
أ	نور : ظلام
ب	—
ج	—
د	—
أ	العلاقة: تضاد و بدأ بالإيجابي أولًا .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٤٥	ليل : أليل
أ	شمس : مشمسة
ب	هول : هائل
ج	-
د	-
ب	العلاقة: صفة مبالغة.

١٤٦	جوع : طعام
أ	سيئات : حسنات
ب	دواء : مرض
ج	-
د	-
أ	العلاقة: الطعام يُذهب الجوع ، والحسنات تُذهب السيئات .

١٤٧	مريض : علاج
أ	سيارة : موقف
ب	عاطل : عمل
ج	طالب : جامعة
د	–
ب	العلاقة : احتياج.

١٤٨	جريمة : عقاب
أ	بحث : شرطي
ب	محكمة : لص
ج	كسرى : فارس
د	–
أ	العلاقة : الجريمة يلزمها عقاب، والبحث يلزمه شرطي.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٤٩	جريمة : عقوبة
أ	مجرم : خوف
ب	مال : غنى
ج	–
د	–
ب	العلاقة : يؤدي إلى.

١٥٠	جريمة : عقوبة
أ	إهمال : إخفاق
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : سببية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٥١	غارم : زكاة
أ	رجل : تجارة
ب	مريض : فحص
ج	طبخ : زيت
د	
ب	العلاقة : إحتياج.

١٥٢	صبح : نهار
أ	غسق : ليل
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة : زمانية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٥٣	وبر: إبل
أ	قشرة: برتقال
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة : يغطي .

١٥٤	حاد : مثلث
أ	طويل : ممتد
ب	كريم : بخيل
ج	حليم : صادق
د	واسع : عميق
ب	العلاقة : تضاد .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٥٥	إصبع : ظفر
أ	حبر : قلم
ب	طريق : جبل
ج	كلمة : حرف
د	وردة : غصن
ج	العلاقة : كل إلى جزء .

١٥٦	ملك : عرش
أ	ميت : نعش
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : مكانية.

١٥٧	صابون : ثياب
أ	سواك : أسنان
ب	رغوة : إسفنج
ج	-
د	-
أ	العلاقة : يستخدم الصابون لتنظيف الثياب ، وَ يستخدم السواك لتنظيف الأسنان.

١٥٨	إصبع : ظفر
أ	كتاب : ورقة
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة : كل إلى جزء.

١٥٩	خروف: صوف
أ	فرو: ذئب
ب	جلد: ثعبان
ج	أسد: شعر
د	طائر: ريش
د	العلاقة : يغطي تغطية كاملة.

١٦٠	صديق: صراحة
أ	كذب: نجاة
ب	منافق: خديعة
ج	
د	
ب	العلاقة : سمة أو صفة أو علامة .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٦١	صفحة: كتاب
أ	معلم: مدرسة
ب	كتاب: قلم
ج	
د	
أ	العلاقة: جزء إلى كل.

١٦٢	حرف: كلمة
أ	غرفة: منزل
ب	-
ج	-
د	-
أ	العلاقة: جزء من كل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٦٣	قوة: جبروت
أ	خوف: بسالة
ب	هدوء: تواضع
ج	ضعف: خنوع
د	–
ج	العلاقة : الخنوع يدل على الضعف ، و الجبروت يدل على القوة.

١٦٤	قوة: ضعف
أ	فطنة: غباوة
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة : تضاد .

١٦٥	خزان: ماء
أ	وظيفة: راتب
ب	
ج	
د	
أ	العلاقة: الخزان يعطينا الماء ، و الوظيفة تعطينا الراتب .

١٦٦	دعاء: استجابة
أ	عطاء: استزادة
ب	دواء: استفادة
ج	طلب: استغاثة
د	-
أ	العلاقة : الفعل و النتيجة الايجابية.



١٦٧	شرارة : اشتعال
أ	بارد : جامد
ب	–
ج	–
د	–
أ	العلاقة : تتابع.

١٦٨	صداع: دوار
أ	زكام: أنف
ب	صدر: ربو
ج	–
د	–
–	"نقص في الخيارات".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

إكمال الجمل

تَعَاذَلَتْ قُمْ



\M.M.Qdrat



\M_M_Qdrat



\User\Qdrat



\M_M_Qdrat

DESIGN BY:
EYAD H. AMIN



القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٦٩	الحكيمُ هو الذي يُفَرِّقُ بين ما وما
أ	يعلمه: يجهله
ب	يعلمه: يتقنه
ج	—
د	—
أ	—

١٧٠	من دَخَلَ يَلَا زَادٍ ، فكأنما رَكِبَ البحرَ بلا
أ	المدينة: مجداف
ب	منزل: قارب
ج	القبر: سفينة
د	—
ج	من أقوال أبو بكر الصديق – رضي الله عنه.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٧١	 الناس من يترك أثراً جميلاً.
أ	أعذب؛ خلفه
ب	—
ج	—
د	—
أ	مقولة شبيهة : أعذب الناس من يمر في حياتنا ويترك خلفه ذكرى جميلة ♥♥.

١٧٢	إذا ترهل العقل فهو بسبب فقدان..... التفكير.
أ	لياقة
ب	جمال
ج	عظمة
د	مركز
أ	—

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٧٣	إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق و الحب في الله ، و ليست التي تهدف إلى المصالح و المطامع.
أ	الود: تحقيق
ب	الاحترام: تأجيج
ج	الهدف: نيل
د	التسامح: كسب
أ	—

١٧٤	عليك أن تزرع الأمل و الفشل و اليأس.
أ	تطحن: تعجن
ب	تستمرئ: تقتل
ج	—
د	—
أ	مقولة للأديب السعودي "محمد الرطيان".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٧٥	الشعر يجب أن يكون من معطيات لا
أ	القلب : العقل
ب	النفس : الغير
ج	الإحساس : الحواس
د	الأرض : القلب
ج	-

١٧٦	إن في التخطيط يقود إلى..... .
أ	النصر : التحديد
ب	النجاح : الهدوء
ج	التعجل : الربح
د	الفشل : التخطيط للفشل
د	حكمة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٧٧	الرجل العاقل هو الذي إذا أراد أن يعلو على الناس وضع نفسه ، وإذا شاء أن جعل نفسه خلفهم.
أ	أسفلهم: يتصدرهم
ب	—
ج	—
د	—
أ	حكمة صينية.

١٧٨	من عاش بـ مات لا له.
أ	سيئة : فردوس
ب	عملة : أجر
ج	الزراعة : فأس
د	وجهين : وجه
د	مقولة.

١٧٩	قصائد الشعر هي وسيلة يعبر بها الإنسان عما به
أ	الشاعر - بداخله
ب	نافعة - بقلبه
ج	قديمة - يده
د	رقيقة - داخله
د	-

١٨٠	اسمع كلام القلب فالقلب من العين.
أ	أبصر
ب	-
ج	-
د	-
أ	-

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١٨١	عند تذهب
أ	الشدائد – الأحقاد
ب	–
ج	–
د	–
أ	حكمة.

١٨٢	يعد التجاري وسيلة استقطاب جبارة، فالصورة التي تختزنها مساحته لا تحتاج إلى كالكلام.
أ	الترويج – صياغة
ب	الإعلان – ترجمة
ج	الإنبهار – تنسيق
د	–
ب	–

١٨٣	لا تُجادل فيخطئ الناس في التفريق بينكما.
أ	الأخرق
ب	الأحمق
ج	الذكي
د	الغبى
ب	مقولة لهتلر .

١٨٤	من اتكل في على زادٍ غيره طال
أ	سَفَرِه : جوعه
ب	حضره : خطره
ج	عمله : تعبِه
د	حزنه : شبعه
أ	-

١٨٥	إنالإسلامية انتشرت حول العالم وهذا يدل على
أ	العمارة : العظم
ب	الأفكار : التقدم
ج	-
د	-
ب	-

١٨٦	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو
أ	الفاشل - ذاتك
ب	الوحيد - أنت
ج	الجاهل - نفسك
د	الأناني - صديقك
ب	-

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٨٧ يقول سكر : إن لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى هذا السلوك.

أ الضرب : تثبيت العقاب : كبت ب

ج العقاب : ظهور الثوابت : ظهور د

مقولة .

ب

١٨٨ الصداقة كلما ازداد ازدادت الحاجة إليها.

أ كالمِظلة : المطر كالعملة : الفقر ب

ج كالحديقة : الغبار كالمدفئة : الهواء د

أ

-

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٨٩	كيف يضحك الروض إذا لم يبكي؟! هل ينال الطفل من غير البكاء؟!
أ	السحاب: اللبن
ب	الطفل: الماء
ج	الجبال: الطعام
د	الكبار: الماء
أ	من مثنوي جلال الدين الرومي .

١٩٠	لحظة قد تساوي حياة من الخبرة.
أ	تعقل
ب	تقدم
ج	تفنن
د	تسرع
أ	—

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٩١	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور أن تحلق فوق رأسك ، و لكنك تستطيع من أن تعيش فيه.
أ	الهم – منعها
ب	الحديقة – ترميها
ج	البلابل – تطعمها
د	الزينة – تطردها
أ	مقولة .

١٩٢	تعلمفليس كل يوم رائع ، و الأمور ليست دائماً كما تتمناها.
أ	العلم
ب	الدروس
ج	التجارة
د	الصبر
د	مقولة .

شجاعة الله العظيم

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٩٣	ليس من الصعب أن على وجوه الآخرين ، ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك.
أ	ترسم - البسمة
ب	-
ج	-
د	-
أ	-

١٩٤	أنا أحب أن أعيش لنفسي ولغيري ، ف..... أعلامي ، و أعلام الآخرين.
أ	أهندس - أبني
ب	أحقق - أنقذ
ج	أهدم - أبني
د	أنفذ - أهدم
ب	-

١٩٥	الزراعة تحقق ، ونمو الحيوان والنبات ، و الصناعة.
أ	الرخاء – ازدهار
ب	النمو – رخاء
ج	السمو – تفنن
د	الارتقاء – ارتفاع
أ	–

١٩٦	أخاف أن يزيد بُعدك فتنسى ، أو يزيد قربك فتبصر
أ	صداقتي – مودتي
ب	–
ج	–
د	–
أ	نقص في الخيارات . لكن المقولة الصحيحة هي : أخاف أن يزيد بُعدك فتنسى محاسني ، أو يزيد قربك فتبصر عيوبي ، لذا نرجح ان الحل الصحيح يشتمل على (محاسني – عيوبي) .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٩٧	السيئون في حياتنا ، فلولاهم لم نتعرف على
أ	نعمة – الرائعون
ب	نقمة – الأغبياء
ج	آفة – الجيدون
د	–
أ	مقولة .

١٩٨	قال حكيم: إذا أعطيت أحداً شرك كنت له
أ	أسيراً
ب	حبيباً
ج	غريباً
د	قريباً
أ	–

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٩٩ إن الرياضة يجب أن تكون أخلاقياً يرفع من قيمة الشخص ومكانته ، وإلا فإنها تكونالفائدة.

أ سلوكاً - قليلة

ب شعوراً - مستحيلة

ج سعياً - فاقدة

د —

أ -

٢٠٠ المشكلات تعني أن عقلك من أن يحلها .

أ العظيمة : أكبر

ب الكبيرة : أصغر

ج الصغيرة : أصغر

د -

ب .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٠١	يجب أن لغة الودّ والألفة بيننا ، و تعلو الحب في مجتمعنا.
أ	تسود: روح
ب	تنتشر: كلمة
ج	—
د	—
أ	—

٢٠٢	ما كان في شيء إلا زانة ، ولا من شيء إلا شأنه.
أ	الفحش: الحياء
ب	الرفق: نزع
ج	—
د	—
ب	حديث عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٠٣	أن تقرأ تكون ، و أن تستشير تكون
أ	_____
ب	_____
ج	_____
د	_____
-	نقص في الخيارات.

٢٠٤	انتبه أن تغلب.....على
أ	عجلتك: أناتك
ب	سمائك: أرضك
ج	قوتك: إخوانك
د	_____
أ	-

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٠٥	السعادة ليست دائماً في الغنى فالأغنياء.....الفقراء على ما هم عليه منوراحة البال.
أ	يغبطون: الصحة
ب	يهنئون: نعم
ج	يحسدون: الصحة
د	-
أ	-

٢٠٦	إذا كان قلبك ، فكل ما سيخرج سيكون
أ	أبيضاً: بلسماً
ب	صادقاً: صدقاً
ج	صافياً: مقبولاً
د	وردة: معطراً
د	المقولة نصاً: إذا كان قلبك وردة ، فكل ما سيخرج منه سيكون معطراً.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٠٧	قد يكون في استصعابنا الأمر السبل إليه.
أ	أسهل
ب	_____
ج	_____
د	_____
أ	مقولة .

٢٠٨	لكل شيء رأس، ورأس المعروف
أ	تأخيره
ب	تعجيله
ج	إمساكه
د	_____
ب	مقولة لعمر بن الخطاب – رضي الله عنه .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

الخطأ السياقي

تَعَاذَرْتُ قُمْ

f \M.M.Qdrat
t \M.M.Qdrat
v \User\Qdrat
a \M.M.Qdrat

DESIGN BY:
EYAD H. AMIN



القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢٠٩ إذا رفضت أن تنجز عملك فقم به وحدك ، و إذا أردت لعملك ألا ينجز فكلّف به غيرك.

- أ رفضت ب عملك ج ينجز د غيرك

التصحيح : أردت.

٢١٠ إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.

- أ شخصاً ب شك ج شككت د تستخدمه

التصحيح : فثّق.

८



ب

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢١٣	سامح الناس، ولا تسامح غيرك.		
أ	سامح	ب	الناس
ج	لا	د	غيرك
د	التصحيح : نفسك.		

٢١٤	عندما <u>تسيطر</u> الأنانية على الشخص تجعل <u>مروءته</u> وكرمه بالبلاهة <u>تارة</u> ، و <u>الكرامة</u> <u>تارة</u> أخرى.		
أ	تسيطر	ب	مروءته
ج	تارة	د	الكرامة
د	التصحيح : الدناءة .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢١٥	يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت <u>عناءها</u> .		
أ	يزداد	حب	ب
ج	عقلي	عناءها	د
ج	التصحيح : قلبي.		

٢١٦	العظمة في هذه <u>الحياة</u> ليست بالتعثر ، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة <u>نتعثر</u> فيها.		
أ	العظمة	الحياة	ب
ج	الاستسلام	تتعثر	د
ج	مقولة : العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر ، ولكن في القيام بعد كل مرة نتعثر فيها ، " نيلسون مانديلا " .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢١٧	خير الناس من انتزع الخير من قلبه ، وعصى الشهوات لوجه الله.		
أ	انتزع	الخير	ب
ج	عصى	الله	د
ب	التصحيح : الشر.		

٢١٨	خير الناس من يخرج الخير من قلبه ، ويعص هواه في طاعة ربه.		
أ	خير	الخير	ب
ج	يعص	طاعة	د
ب	التصحيح : الشر.		

٢١٩ شدة الطعام تميت القلب، كما يميت الهواء الزرع.

أ الطعام ب القلب ج يميت د الزرع

أ التصحيح: الضحك.

٢٢٠ الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين.

أ الحقيقية ب يُخدع ج أغبى د الآخرين

ج مقولة : الوسيلة الحقيقية لكي يخدع المرء هي أن يعتقد أنه أذكى من الآخرين ، "لاروشفوكو".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٢١ نحن نحب ماضيها لأنه ذهب، و لو آتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة؛ ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.

أ مستقبلنا ————— ب

ج ————— د

أ التصحيح: ماضيها.

٢٢٢ عندما تستمتع بعبير الورد، لا تتذكر أول مرحلة عندما كانت بذرة تشق الأنف.

أ تستمتع ————— ب تتذكر

ج بذرة ————— د الأنف

د التصحيح: الأرض.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٢٣	الراحة كالسراب ، كلما اقتربت منها أو اقتربت لا تصل إليها إلا في الآخرة ؛ لذا يجب علينا أن نفعل ما يرضي الله.
أ	الراحة
ب	اقتربت
ج	الآخرة
د	يرضي
ب	التصحيح : ابتعدت . مقولة شبيهة : الراحة كالسراب كلما اقتربنا منها ابتعدت ولن نصلها إلا في الجنة ، فلنترك الراحة ولنبحث عن الجنة .

٢٢٤	طبيب الأسنان هو الذي تفتح له فمك رغم فركك.
أ	الأسنان
ب	تفتح
ج	رغم
د	فركك
د	التصحيح : حزنك / ألمك.

٢٢٥ مقاساة الفقير هو الموت الأحمر ، و مساعدة الناس العار الأكبر.

أ	الفقر	الأحمر	ب
ج	مساعدة	الأكبر	د

ج التصحيح : ظلم.

٢٢٦ إذا قرأت (أليس الله بكاف عبده) كل المخاوف تتحدد ؛ فثق بربك.

أ	كل	المخاوف	ب
ج	تتحدد	-	د

ج التصحيح : تتبدد.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢٢٧	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة، فهي تكون معرضة للنجاة في أي وقت.
أ	للنجاة
ب	هدف
ج	السفينة
د	دفة
أ	التصحيح: للغرق.

٢٢٨	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس، وبعض الناس عبء خفيف على الحياة.
أ	ثقل
ب	بعض
ج	عبء
د	خفيف
د	التصحيح: ثقيل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٢٩	المخرب ليس الذي <u>يعلم</u> ما <u>يفعله</u> ؛ وإنما الذي لا <u>يدرك</u> خطورة ما يفعله.
أ	المخرب
ب	يعلم
ج	يفعله
د	يدرك
ب	التصحيح: يجهل.

٢٣٠	إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا يتعلمون الكلام بسرعة.
أ	الذين
ب	نزرًا
ج	الكلام
د	بسرعة
د	التصحيح: ببطء.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٣١	الرياح المتلبددة بالغيوم توحى بهطول الأمطار.		
أ	الرياح	بالغيوم	ب
ج	توحى	الأمطار	د
أ	التصحيح : السماء.		

٢٣٢	القلوب الطاهرة هي التي إذا ظلمت شكرت ، وإذا عُدمت عذرت.		
أ	القلوب	الطاهرة	ب
ج	ظلمت	عُدمت	د
ج	التصحيح : مُدحت.		

٢٣٣ معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين، وتمقته جمعية المكفوفين.

أ الكتاب للمكفوفين ب

ج تمقته جمعية د

ج التصحيح : تدعّمه.

٢٣٤ لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ عيب أعظم ب

ج تقول حرام د

ب التصحيح : أهون.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٣٥	من <u>الوارد</u> أن تواجهك <u>عوائق</u> في طريق <u>النجاح</u> ؛ فطرق <u>النجاح</u> <u>ممهدة</u> دائماً.
أ	الوارد
ب	عوائق
ج	النجاح
د	ممهدة
د	التصحيح: وعرة أو مهدة.

٢٣٦	لا <u>يهم</u> إن كنت <u>تمشي</u> ببطء، الأهم ألا <u>تتقدم</u> خطوة الي <u>الوراء</u> .
أ	يهم
ب	تمشي
ج	تتقدم
د	الوراء
ج	التصحيح: تتراجع.

٢٣٧	الحياة مدرسة، الدخول فرض، والتعليم اختياري.
أ	الحياة
ب	مدرسة
ج	فرض
د	اختياري
د	التصحيح: إجباري.

٢٣٨	المصيبة واحدة؛ فإن تصير تصيح إثنان.
أ	المصيبة
ب	واحدة
ج	تصير
د	تصح
ج	التصحيح: تجزع.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٣٩	من علت همته طال همه.		
أ	—	ب	—
ج	—	د	—
—	"مقولة صحيحة".		

٢٤٠	هجرة الأدمغة إلى بلاد العرب للدعم المالي والتنقي ظاهرة يجب أن تُنحى.		
أ	الأدمغة	ب	تنحى
ج	هجرة	د	—
—	"نقص في الخيارات" و نحن نرجح أن الحل "إلى" و بدلاً منها "من".		

٢٤١	الشعر ليس مجرد عنان، وإنما هو محتوى و مادة تخاطب العقل.
أ	الشعر
ب	عنان
ج	محتوى
د	مادة
ب	التصحيح : عنوان .

٢٤٢	كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء، وأكثر منهم لا يعلمون أنهم يؤساء.
أ	كثير
ب	تعساء
ج	منهم
د	بؤساء
د	التصحيح : سعادة. (مقولة) كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء، وأكثر منهم لا يعلمون أنهم سعادة ، " ألبرت شفايتزر " .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٤٣	صدق العمل يكون بعدم <u>المهادنة</u> ، وعدم الغش ، وعدم التغيرير بالآخرين ، و التدليس عليهم.
أ	المهادنة
ب	–
ج	–
د	–
أ	التصحيح : المداھنة.

٢٤٤	من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز ، ومن أدركها فهو <u>جاهل</u> .
أ	جاهل
ب	–
ج	–
د	–
أ	التصحيح : مُتقدِّم.

٢٤٥	النجاح ليس أن تتعثر مرة، بل أن تستسلم بعد تعثرك.
أ	النجاح
ب	–
ج	–
د	–
أ	التصحيح: الفشل.

٢٤٦	النظر بتفاؤل للغير يمكننا من التغلب على مصاعب الحياة النفسية.
أ	للغير
ب	النفسية
ج	–
د	–
أ	التصحيح: للحياة أو للأمور.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٤٧	الأب يحب أبنائه ويغدقهم بحنانه ، لكن هذا لا يعني أن <u>يترك</u> لهم الحبل على <u>الغارب</u> من غير <u>شكر</u> ولا توجيه.
أ	يترك
ب	الغارب
ج	شكر
د	—
ج	التصحيح : رقابة .

٢٤٨	الرجل الحازم هو الذي <u>أضاع</u> ما في يده ، و أنهى عمله في <u>يومه</u> .
أ	أضاع
ب	يومه
ج	—
د	—
أ	التصحيح : لزم .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٤٩ لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك؛ فسيأتي شخص ويغرس هذا السهم، و يعيد هذا الأمل إليك.

أ يغرس ب - ج - د -

أ التصحيح: ينزع.

٢٥٠ المال يطغي، والأكل يشبع، والكلام يسجع، والنوم ينسي.

أ - ب - ج - د -

- "نقص في الخيارات"،
و نحن نرجح أن محل الخطأ في "يطغي".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢٥١	ليست الشجاعة أن <u>تصر</u> على <u>أخطائك</u> ، وإنما الشجاعة ألا <u>تكثر</u> لها، ثم تسعى إلى <u>تصحيحها</u> .
أ	تصر
ب	أخطائك
ج	ألا تكثر
د	تصحيحها
ج	التصحيح: أن تكثر.

٢٥٢	<u>الجهل</u> أبو الشرور، و <u>أسوأ</u> المصائب <u>عندما</u> يعرف الجاهل أنه جاهل.
أ	الجهل
ب	أسوأ
ج	عندما
د	يعرف
د	التصحيح: يجهل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٥٣	المعلم <u>النجاح</u> هو الذي <u>يحطم</u> الطلاب كي تزداد لديهم ملكة النجاح في <u>المستقبل</u> .
أ	يحطم
ب	النجاح
ج	المستقبل
د	—
أ	التصحيح : يحفز.

٢٥٤	أوجد <u>لجسمك</u> مكان في القمة ؛ <u>فالقاع</u> <u>مزدحم</u> .
أ	أوجد
ب	لجسمك
ج	فالقاع
د	مزدحم
ب	التصحيح: لنفسك. مقولة : جد لنفسك مكانا في القمة ، ففي القاع ازدحام شديد.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٥٥	أعملوا <u>قبل</u> أن <u>تتعلموا</u> ، فإن العمل ثمرة العلم .		
أ	قبل	تعلموا	ب
ج	—	—	د
أ	التصحيح: بعد.		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

المفردة الشاذة

DESIGN BY:
EYAD H. AMIN



شجاعة الله وحملة

٢٥٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	كوسة
ب	خيار
ج	برتقال
د	طماطم
—	خلاف بين أ و ج ، ونحن نرجح أن الحل هو ج .

٢٥٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	بحر
ب	نهر
ج	محيط
د	خليج
ب	السبب : لأن النهر ماء عذب.

٢٥٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	قلب
ب	رئة
ج	كبد
د	عين
د	السبب : لأنها من الأعضاء الخارجية.

٢٥٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	رهط
ب	شرذمة
ج	نفر
د	زمرة
د	السبب: الزمرة : العدد الكثير من الناس . الرهط : الجماعة من ثلاثة أو سبعة إلى عشرة ، أو ما دون العشرة. الشرذمة : جماعة قليلة من الناس . النفر : جماعة من ثلاثة الى عشرة . إذاً الشاذة هي الزمرة ؛ لأنها تحل على عدد كبير من الناس ، أما البقية للدلالة على عدد صغير .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

اختر المفردة الشاذة:	٢٦٠		
أ	قنبلة	ب	زلزال
ج	طوفان	د	مظاهرة
د	السبب: لأن الباقي يسبب سفك الدماء.		

اختر المفردة الشاذة:	٢٦١		
أ	دخان	ب	حشيش
ج	مخدرات	د	هيروين
أ	السبب: لأنه لا يذهب العقل.		

٢٦٢	اختر المفردة الشاذة:
أ	كلب
ب	ضبع
ج	ذئب
د	ثعلب
ب	السبب: لأنه من فصيلة الضبعيات ، أما الباقي من فصيلة الكليات.

٢٦٣	اختر المفردة الشاذة:
أ	فلاح
ب	خياط
ج	حداد
د	نجار
أ	السبب: لأنه حرفة و الباقي مهن. سبب آخر : كلها أسماء مأخوذة من نفس لفظة العمل – مثل الخياط من الخياطة – عدا الفلاح من الزراعة . سبب ثالث : كل منهم له ورشة عمل ، إلا الفلاح يعمل في الأرض .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٢٦٤		
أ	ليل	ب	نهار
ج	شمس	د	غسق
ج	السبب : لأن الباقي فترات زمانية .		

اختر المفردة الشاذة:	٢٦٥		
أ	كبر	ب	حسد
ج	بغض	د	سرقة
د	السبب : لأنها فعل ، أما الباقي فمشاعر سيئة .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٦٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	جدة
ب	بغداد
ج	دمشق
د	القاهرة
أ	السبب : الباقي من العواصم.

٢٦٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	طيب
ب	لذيذ
ج	سائغ
د	لطيف
د	السبب : الباقي يستخدم لوصف الطعام.

٢٦٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	نار
ب	شمس
ج	قمر
د	بركان
ج	السبب : الباقي يمتازون بالحرارة.

٢٦٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	درع
ب	سكين
ج	رشاش
د	مدفع
أ	السبب : يستخدم في الدفاع ، و الباقي في الهجوم.

٢٧٠	اختر المفردة الشاذة:
أ	صقر
ب	ببغاء
ج	بلبل
د	عندليب
أ	السبب: لأنه من الطيور الجارحة ، و الباقي طيور مغردة .

٢٧١	اختر المفردة الشاذة:
أ	شاب
ب	رجل
ج	طفل
د	زوج
د	السبب: لأن الباقي مراحل عمرية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٢٧٢		
أ	مها	ب	ظبي
ج	ريم	د	غزال
أ	السبب : ليس من أسماء الغزال.		

اختر المفردة الشاذة:	٢٧٣		
أ	سما	ب	سحاب
ج	سقف	د	جدار
د	السبب : جميعهم يرمزون للأعلى .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٢٧٤
أ	خنفساء
ب	ثعبان
ج	عقرب
د	ضب
السبب : لأنها تطير.	أ

اختر المفردة الشاذة:	٢٧٥
أ	زوجة
ب	أخت
ج	أم
د	مديرة
السبب : لأنها ليست من العائلة .	د

٢٧٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	عشاء
ب	غداء
ج	إفطار
د	قهوة
د	السبب : مشروب و الباقي مسميات للوجبات الغذائية .

٢٧٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	لوز
ب	فستق
ج	جوز الهند
د	مكسرات
ج	السبب : جوز الهند فاكهة ، وليست من أنواع المكسرات .

٢٧٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	عين
ب	أنف
ج	أذن
د	لسان
د	السبب: اللسان عضو داخلي و البقية أعضاء خارجية.

٢٧٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	حمار
ب	حصان
ج	بعير
د	ثور
د	السبب: لأنه لا يُستعمل للتنقل.

٢٨٠	اختر المفردة الشاذة:
أ	أمراء
ب	تابعون
ج	محرّاء
د	وزراء
ب	السبب : جميعهم لهم سلطة إلا التابعون .

٢٨١	اختر المفردة الشاذة:
أ	فرسان
ب	أدباء
ج	شُعراء
د	كُتاب
أ	السبب : الفرسان لا علاقة لهم باللغة والأدب.

٢٨٢	اختر المفردة الشاذة:
أ	لين
ب	صلب
ج	أملس
د	حديد
د	السبب: الحديد عنصر، و الباقي صفات تصف المادة .

٢٨٣	اختر المفردة الشاذة:
أ	خلّى
ب	حرر
ج	سرّع
د	شرّد
ج	السبب: الباقي مترادفات .

٢٨٤	اختر المفردة الشاذة:
أ	أبيض
ب	أسود
ج	حنطي
د	أخضر
ج	السبب : لأن الباقي على وزن أفعل.

٢٨٥	اختر المفردة الشاذة:
أ	أقحواني
ب	أحمر
ج	أسود
د	أصفر
أ	لأن الباقي على وزن أفعل.

٢٨٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	شاي
ب	قهوة
ج	عصير
د	نعناع
ج	السبب : العصير يشرب بارداً ، و الباقي يشرب ساخناً . سبب آخر : الباقي نبات (خام) ، أما العصير منتج من نبات .

٢٨٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	كناري
ب	سلمون
ج	قرش
د	تونة
أ	السبب : لأنه طير ، و الباقي مخلوقات بحرية.

٢٨٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	ريان
ب	أب
ج	مدير
د	راعي
د	السبب: لأن الراعي كلمة تشملهم جميعاً ، فالراعي هو كل مسؤول عن رعية ، و من أمثلته : الأب ، و الريان ، و المدير .

٢٨٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	سيارة
ب	دراجة
ج	باص
د	قطار
ب	السبب: الباقي يحتاج إلى طاقة "مشتقات النفط".

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢٩٠	اختر المفردة الشاذة:
أ	صداع
ب	زكام
ج	ربو
د	دوار
ج	السبب : لأنه مرض مزمن.

٢٩١	اختر المفردة الشاذة:
أ	شمس
ب	مصباح
ج	شمعة
د	وهج
د	السبب : لأنه الضوء المشع من المصدر المضيء ، أما البقية مصادر مضيئة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

اختر المفردة الشاذة:	٢٩٢		
أ	رياضة	رياضيات	ب
ج	فقه	نحو	د
أ	السبب : لأنها ليست من العلوم.		

اختر المفردة الشاذة:	٢٩٣		
أ	تل	جبل	ب
ج	هضبة	صحراء	د
د	السبب : لأنها لا تصنف ضمن المرتفعات.		

٢٩٤	اختر المفردة الشاذة:
أ	ملوك
ب	رهبان
ج	قساوسة
د	علماء
أ	السبب : لأن البقية لهم علاقة بالعلم .

٢٩٥	اختر المفردة الشاذة:
أ	ثلج
ب	مشرق
ج	مغرب
د	ساعة
أ	السبب : لأنه لا يتعلق بتحديد الوقت .

٢٩٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	ليل
ب	نهار
ج	ثلج
د	شمس
ج	السبب: الليل و النهار فترات زمنية ، و الشمس هي من تسبب وجود النهار بشروقها ، و غروبها يسبب وجود الليل - بأمر من الله تعالى - ، لذا فالثلج هو المختلف .

٢٩٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	بطريق
ب	نعامة
ج	دجاجة
د	نورس
د	السبب: الباقي طيور لا تطير.

٢٩٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	صحن
ب	قدر
ج	كوب
د	شوكة
د	السبب: الباقي يستعمل لوضع الطعام أو الشراب فيه. سبب آخر: الباقي أدوات طعام مجوفه و عميقة.

٢٩٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	حب
ب	فرح
ج	هيام
د	عشق
ب	السبب: الباقي من درجات الحب.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣٠٠		
أ	خشن	ب	فظ
ج	غليظ	د	بشع
د	السبب: لأنها وصف للمظهر الخارجي.		

اختر المفردة الشاذة:	٣٠١		
أ	لين	ب	صلب
ج	حاد	د	أملس
ب	السبب: لأنها وصف لحالة المادة، أما البقية وصف لملمس المادة.		

٣٠٢	اختر المفردة الشاذة:
أ	فلس
ب	ريال
ج	دولار
د	دينار
أ	السبب: لأن الفلس جزء من العملة.

٣٠٣	اختر المفردة الشاذة:
أ	غتره
ب	قبعة
ج	حذاء
د	شماغ
ج	السبب: الباقي يوضع على الرأس.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣٠٤		
أ	قطن	ب	زيتون
ج	ياسمين	د	لبن
د	السبب : لأنه مصدر حيواني.		

اختر المفردة الشاذة:	٣٠٥		
أ	زجاج	ب	طاولة
ج	منديل	د	سبورة
ج	السبب : لأن الباقي مواد صلبة غير لينة .		

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣٠٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	جراد
ب	ظباء
ج	نساء
د	جنود
ج	السبب : لأن لا مفرد لها من لفظها .

٣٠٧	اختر المفردة الشاذة:
أ	الدمام
ب	الرياض
ج	جدة
د	ينبع
ب	السبب : جميعهم مدن ساحلية ، عدا الرياض عاصمة و غير ساحلية.

اختر المفردة الشاذة:	٣٠٨
أ	نظارة
ب	فستان
ج	حذاء
د	أزرار
السبب : من مكملات الملابس ، ولا تلبس.	د

اختر المفردة الشاذة:	٣٠٩
أ	زيتون
ب	رمان
ج	رطب
د	تين
السبب : لأن الباقي أسماء لفواكه مكتملة النمو .	ج

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣١٠
أ ضوء	ب سراب
ج لمعان	د بريق
السبب: الضوء هو الأساس.	أ

اختر المفردة الشاذة:	٣١١
أ قلم	ب سبورة
ج دفتر	د مسطرة
السبب: البقية من أدوات الطالب، أما السبورة تخص المعلم.	ب

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣١٢
أ مرض	ب موت
ج قتل	د هلاك
أ	السبب : البقية بمعنى موت ، ويدلون على النهاية.

اختر المفردة الشاذة:	٣١٣
أ حار	ب معتدل
ج بارد	د قاس
د	السبب : قاس ليس من حالات الطقس .

٣١٤	اختر المفردة الشاذة:
أ	مطبخ
ب	غرفة
ج	مجلس
د	صالة
ب	السبب : الغرفة تشملهم جميعاً.

٣١٥	اختر المفردة الشاذة:
أ	كيمياء
ب	فيزياء
ج	توحيد
د	أحياء
ج	السبب : جميعهم مواد علمية ، عدا التوحيد مادة أدبية .

اختر المفردة الشاذة:	٣١٦
أ محبة	ب خوف
ج حزن	د موت
السبب: جميعهم مشاعر عدا الموت.	د

اختر المفردة الشاذة:	٣١٧
أ سور	ب سقف
ج جدار	د نافذة
السبب: جميعهم بناء إلا النافذة.	د

٣١٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	شمس
ب	أرض
ج	قمر
د	مجرة
د	السبب: جميعهم أجرام سماوية، أما المجرة فتحتويهم جميعاً.

٣١٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	مشط
ب	موس
ج	شعر
د	مقص
ج	السبب: جميعهم أدوات عدا الشعر.

٣٢٠	اختر المفردة الشاذة:
أ	سيارة
ب	سفينة
ج	قطار
د	شاحنة
ب	السبب : جميعهم يسيرون في البر ، أما السفينة فتسير في البحر .

٣٢١	اختر المفردة الشاذة:
أ	جدار
ب	سقف
ج	سور
د	سبورة
د	السبب : جميعهم من المباني عدا السبورة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣٢٢		
أ	فَتِي	ب	تَأَخَّرَ
ج	زَال	د	انْتَهَى
ب	السبب : البقية بمعنى انتهى.		

اختر المفردة الشاذة:	٣٢٣		
أ	سَجَنَ	ب	قَيَّدَ
ج	قَضَبَانِ	د	أَسِيرَ
د	السبب : جميعهم بمعنى و دلالة السجن ، أما أسير فهو الشخص المسجون.		

اختر المفردة الشاذة:	٣٢٤
أ	أجدع
ب	أبتر
ج	أصلم
د	أحوص
د	السبب: الأجدع مقطوع الأنف، و الأبتر مقطوع الساق أو القدم، و الأصلم مقطوع الأذن، أما الأحوص فأحدى عينيه أكبر من الأخرى.

اختر المفردة الشاذة:	٣٢٥
أ	سرق
ب	نهب
ج	أخذ
د	أختلس
ج	السبب: البقية بمعنى سرق.

اختار المفردة الشاذة:	٣٢٦								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>الحجبة</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>السقاية</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>الرفادة</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الإنابة</td> </tr> </table>	أ	الحجبة	ب	السقاية	ج	الرفادة	د	الإنابة	
أ	الحجبة								
ب	السقاية								
ج	الرفادة								
د	الإنابة								
السبب : البقية مرتبطين بالحج ، عدا الانابة معناها التوبة والاستغفار .	د								

اختار المفردة الشاذة:	٣٢٧								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>أبي حفص الفاروق</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>أبي بكر الصديق</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>عثمان ذي النورين</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>حمزة أسد الله</td> </tr> </table>	أ	أبي حفص الفاروق	ب	أبي بكر الصديق	ج	عثمان ذي النورين	د	حمزة أسد الله	
أ	أبي حفص الفاروق								
ب	أبي بكر الصديق								
ج	عثمان ذي النورين								
د	حمزة أسد الله								
السبب : جميعهم من الخلفاء الراشدين عدا حمزة.	د								

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

اختر المفردة الشاذة:	٣٢٨		
أ	نحلة	ب	نملة
ج	ذباب	د	بعوض
ب	السبب: لأن الباقي معروف بقدرته على الطيران .		

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



استيعاب المقروء

المستشرقين

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ م ، أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلي أكاديمية العلوم في فرنسا ، وكان هذا في الإسكندرية ، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين ، وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي.

نعم تغيرت الوسيلة ؛ فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها ، وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية ، وإما إعجابيه ، و يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه " ذكريات المستشرق " - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر - : " كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة ، عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في السمل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة " .

لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر ، فالتقدم سوف يلغي هذه المشاهد أو يدمرها . والمدينة التي تدخل في كل ناحية من نواحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

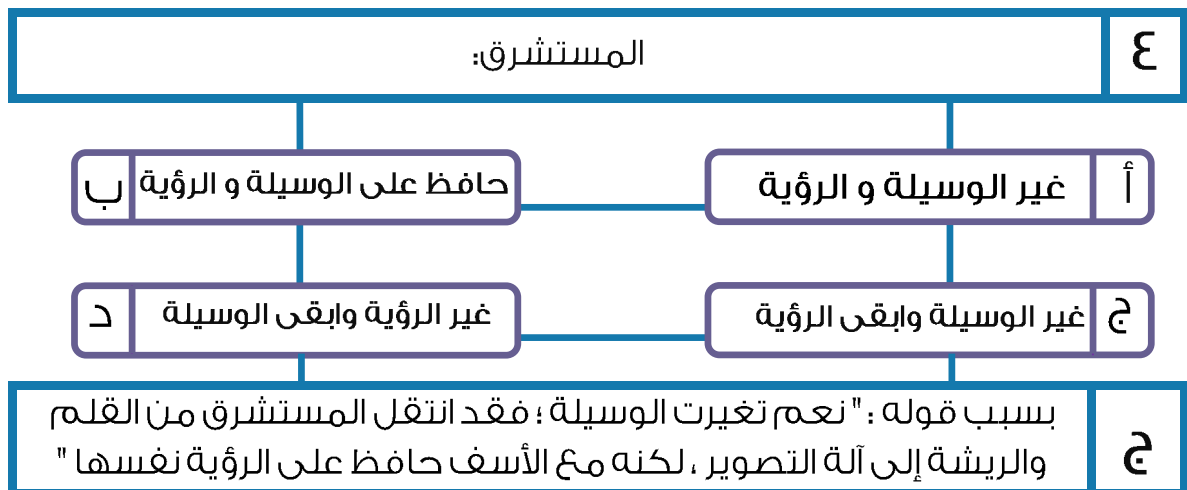
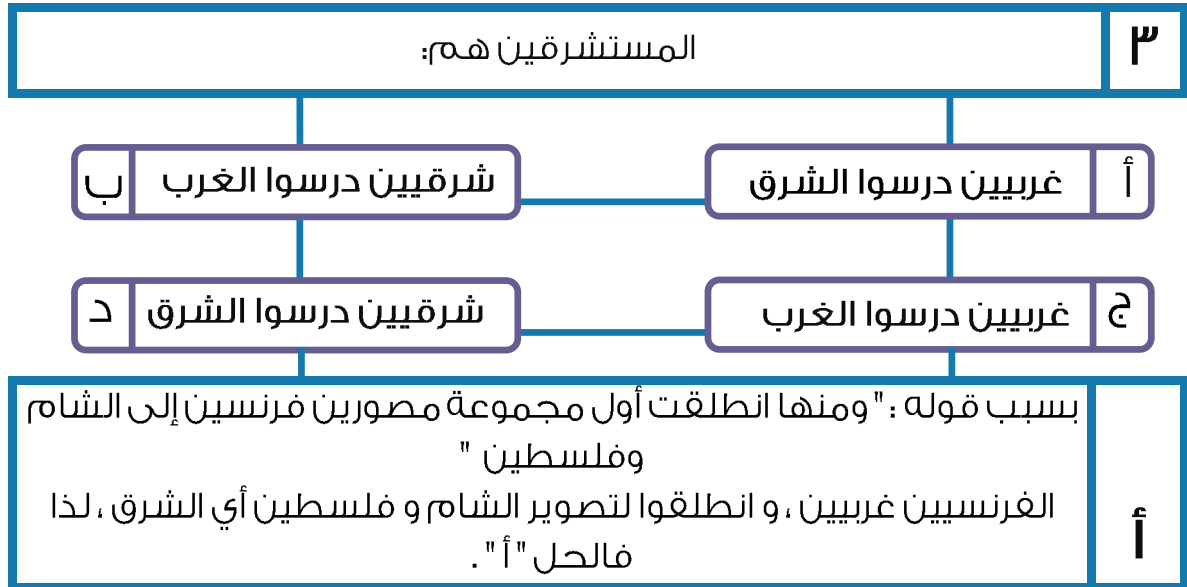
القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير بـ:	١
أ	نصف سنة
ب	أقل من نصف سنة
ج	أكثر من نصف سنة
د	—
ب	من قوله : "أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير" و أربعة اشهر اقل من النصف سنة .

مخترع آلة التصوير:	٢
أ	فرنسي
ب	أمريكي
ج	ألماني
د	مصري
أ	بسبب قوله : "أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلي أكاديمية العلوم في فرنسا " . وبما أنه أودعها في فرنسا ؛ إذًا هو فرنسي .



جورج إيستيمان

ولد جورج إيستيمان في ولاية نيويورك عام ١٨٥٤ م، وتوفي والده بمرض في المخ، واضطرت والدته للعمل ليكمل جورج دراسته. توقف عن الدراسة الثانوية عندما كان في الرابعة عشر من عمره؛ لأنه "غير موهوب بشكل لافت"، فاضطر إلى العمل حاجباً في شركة تأمين؛ لإعالة أمه الأرملة وشقيقته، ومن ثم انتقل إلى العمل حاجباً أيضاً في أحد المصارف. كان إيستيمان في الرابعة والعشرين من عمره عندما خطط إلى رحلة لزيارة العاصمة "سانتو دومينجو"، والتي تقع في الدومينيكان ضمن جزر الكاريبي، ونصح أحد أصدقائه في العمل بتسجيل مشاهدته، الأمر الذي وضع إيستيمان لأول مرة أمام آلة التصوير الفوتوغرافي التي كانت في زمنه بحجم فرن الميكروويف اليوم، وتعتمد الآلة على الشرائح الرطبة لإلتقاط الصور. لم يسافر إيستيمان إلى الدومينيكان، ولكنه شغف بآلته الجديدة.

وقرأ ذات مرة في إحدى الصحف أن المصورين في بريطانيا يصنعون شرائح التصوير الرطبة بأنفسهم، فتعلم صناعتها، وأراد تطويرها لتصبح جافة، وطوال ثلاث سنوات كان إيستيمان يعمل نهاراً في المصرف، وينصرف ليلاً لتطوير شرائح التصوير، حتى تمكن من إنتاج شريحة جافة. ثم بدأ ببيع ابتكاره لباقي المصورين، وعندما أستأجر مكتباً لذلك واضطر إلى شراء محرك كهربائي بقوة حصانين، علق على الأمر بقوله: "إنني بحاجة إلى حصان واحد ولكن من الممكن أن تزدهر الأعمال في المستقبل وأستفيد من قوة الحصانين".

تفاني إيستيمان في عملة وفي تطوير مستلزمات التصوير، فابتكر لاحقاً لفافة الفيلم عام ١٨٨٥ م، والتي تسهل التقاط عدة صور دون تبديل الشريحة بعد كل صورة، وهو الابتكار الذي لولاه لما كان هناك تصوير سينمائي، وفي عام ١٨٩٢ م أسس شركة (كوداك) لصناعة آلات التصوير المحمولة ذات العدسة الثابتة، لينقل بذلك التصوير الفوتوغرافي من عالم النخبة والهاوة إلى كل من يشاء من عمامة الناس.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١	لماذا لم يكمل جورج دراسته:
أ	لمساعدته أمه وأخته
ب	لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً
ج	لأنه وجده غير مفيد
د	لأنه محباً للعب
ب	بسبب قوله: "توقف عن الدراسة الثانوية عندما كان في الرابعة عشر من عمره؛ لأنه "غير موهوب بشكل لافت".

٢	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير:
أ	أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
ب	أنها صالحة للتصوير
ج	أنها غير صالحة للتصوير
د	أنها جافة
أ	

٣	ما الذي اضطر جورج إلى فعله بالنسبة للفقرة (٢):
أ	شراء مولد بقوة حصان
ب	شراء مولد بقوة حصانين
ج	اشتري حصاناً بقوة مولدين
د	اشتري حصان لعبة يمكنه التصوير
ب	

٤	ما علاقة جملة (وفي احد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة) بجملة (فكان ذلك فاتحة خير):
أ	نتيجة
ب	سببية
ج	تفصيل
د	تحليل
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥	ماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر التجارة يوماً ما:
أ	أنه كان طموحاً
ب	أنه كان كسولاً
ج	أنه كان متفانياً
د	أنه كان باراً
أ	

٦	ما العنوان المناسب للقطعة:
أ	حسد جورج
ب	تفاؤل جورج
ج	طموح جورج
د	تفوق جورج الدراسي
ج	

الزلازل

١- تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريباً منها.

٢- وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر.

٣- ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار. وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر وأودى بحياة ١٢٥ شخصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار.

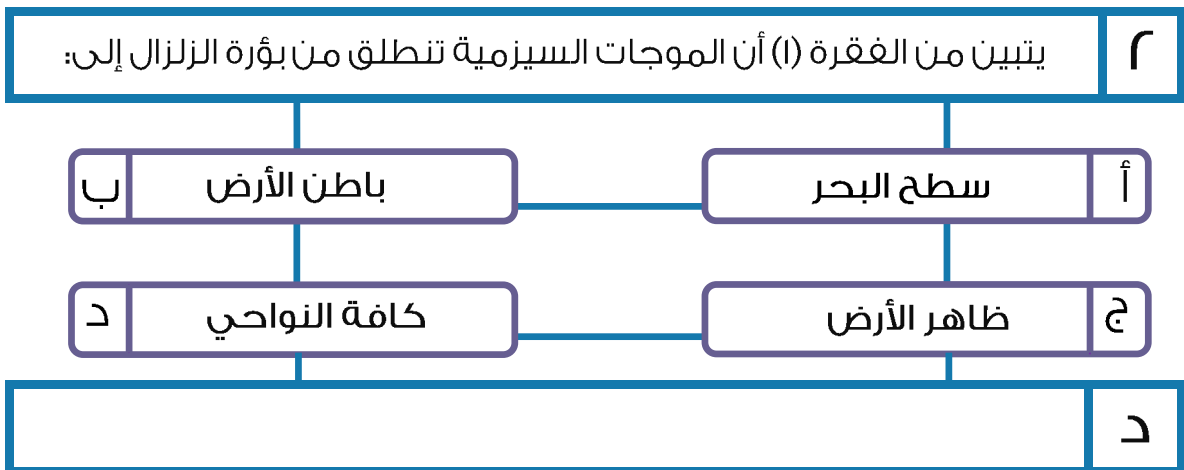
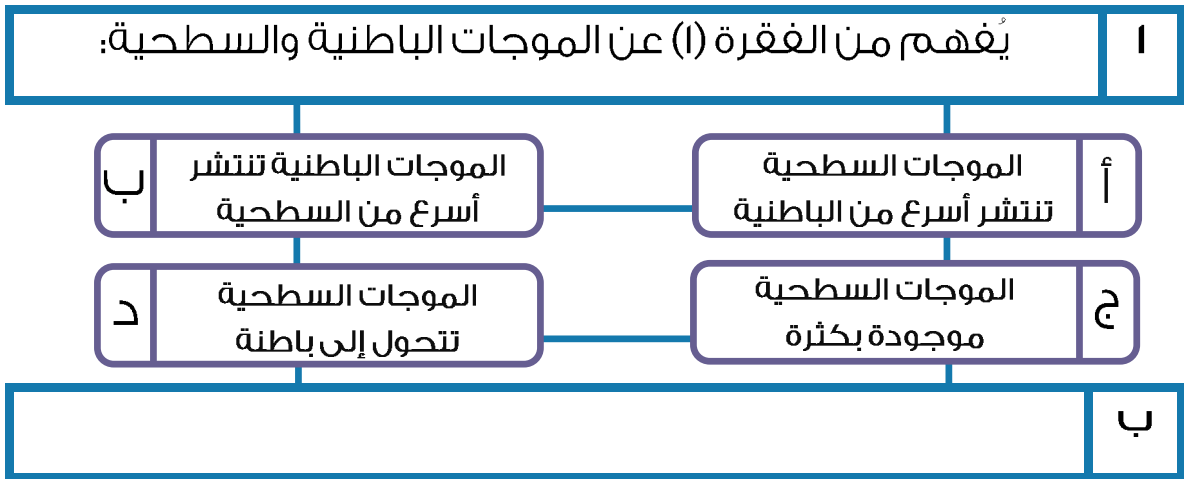
٤- وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط. والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

٥- وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ



٣	الفقرة (٢) تتحدث عن:
أ	أنواع الزلازل
ب	قياس الزلازل
ج	قوة الزلازل
د	أمثلة على الزلازل
ب	

٤	تُبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى بـ:
أ	ثلاثة أضعاف
ب	ضعفين
ج	ستة أضعاف
د	عشرة أضعاف
د	

٥	نستنتج من الفقرة (٢) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ:
أ	٣١٩٩ قتيل
ب	٢٠٠٠ قتيل
ج	٢١٩٩ قتيل
د	٣٠٠٠ قتيل
ج	

٦	يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن ضحايا كل زلزال تتزايد حسب:
أ	قوة الزلزال
ب	مكان الزلزال
ج	تاريخ الزلزال
د	الكثافة السكانية
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٧	يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب:
أ	قوة الزلزال
ب	عدد الضحايا
ج	تاريخ الزلزال
د	الموقع الجغرافي
أ	

٨	أي من الآتي صحيح حسب الفقرتين (٣) و (٤):
أ	الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية
ب	الزلازل يمكن أن يتكرر في نفس المكان أكثر من مرة
ج	الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين
د	عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٩	كم عدد الزلازل الواردة فـالقطعة:
أ	٤ زلازل
ب	٥ زلازل
ج	٦ زلازل
د	٧ زلازل
ب	

١٠	تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه ٥ رختر:
أ	تأثيره كبير
ب	تأثيره ضئيل
ج	عديم التأثير
د	لا نشعر به
ب	



١١	من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في:
أ	أعماق الأرض
ب	عند سطح الأرض
ج	وسط الأرض
د	الفضاء الخارجي
أ	

١٢	الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة:
أ	أربعة عقود ونصف
ب	ثلاثة عقود
ج	عقدين
د	خمسة عقود
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١٣	تقاس الزلازل بمقياس:
أ	السيزمية
ب	أمبير
ج	ريختر
د	فولت
ج	

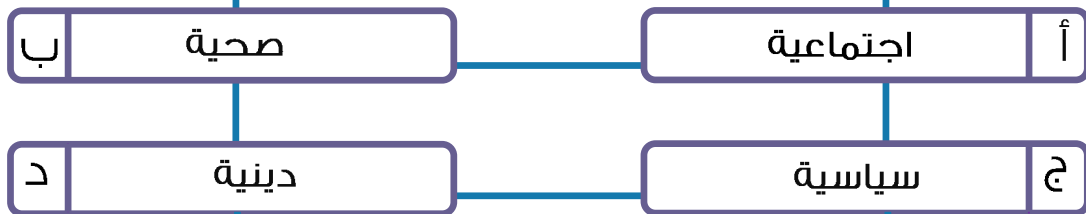
١٤	تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه ٧ ريختر:
أ	تأثيره كبير
ب	تأثيره ضئيل
ج	عديم التأثير
د	لا نشعر به
أ	

روسيا

في روسيا فقد كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة، وهذا الرقم رهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨% في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتأثراً، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفياتي السابق أن المسلمون كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

النص يتحدث عن ظاهرة:

١



أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	انسب عنوان للنص:
أ	خطر داهم
ب	حال الأقليات
ج	سياسة الإنفتاح
د	أرقام مهمة
١	

٣	تقل روسيا ثلاث أرباع في السنة، فكم تقل في العقد:
أ	٧,٥
ب	٧٥
ج	٠,٥
د	-
١	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٤	تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي جعل المسلمون:		
أ	أقلية	ب	أكثرية
ج		د	
٥			

حفظ النعمة

عن هذبة بن خالد - رحمه الله - قال: حضرت مائدة المأمون فلما رفعت المائدة جعلت ألتقط ما في الأرض فنظر إلى المأمون فقال: أما شيعت يا شيخ؟ قلت: بلى يا أمير المؤمنين ولكن حدثني حماد بن سلمة عن ثابت بن أنس قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من التقط ما تحت مائدته أمن من الفقر"، فنظر المأمون إلى خادم واقف بين يديه فأشار إليه، فما شعرت أن جاءني ومعه منديل فيه ألف دينار فناولني إياه، فقلت يا أمير المؤمنين وهذا من ذاك.

تحدث القطعة بشكل عام عن:

أ

حفظ النعمة

أ

حفظ اللسان

ب

كرم المأمون

ج

علم وفضل الشيخ

د

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	الغرض من الاستفهام في قوله: "أما شبعث يا شيخ ؟":
أ	الاستنكار
ب	التوكيد
ج	التعجب
د	الاستفسار
ج	

٣	فعل المأمون للشيخ يدل على:
أ	شاك به
ب	مكذب له
ج	مصدق له
د	-
ج	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٤	"وهذا من ذاك" الضمير "ك" في كلمة ذاك يعود على:
أ	الأمن من الفقر
ب	جود المأمون
ج	علم الشيخ
د	الألف دينار
أ	

٥	معنى "جعلت" في سياق النص:
أ	بدأت
ب	انتهيت
ج	أخذت
د	كدت
أ	

الضفدع

ترتبط أذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين.

١ ما العلاقة بين أذن الضفدع والرئة:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | ترابط | ب | تضامن |
| ج | تماثل | د | تباين |

أ

٢ القطعة تتحدث عن:

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | الأحياء الدقيقة | ب | الفيزياء الصوتية |
| ج | الطب | د | الذبذبات |

ب

السلاح النووي

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث انها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط وكان استخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوه اكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان للأسلحة النووية اضرارا في الحروب اكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما وناجازاكي. الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تمتلك سلاحاً نووياً إلى خمس دول، وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي.

ما الدولة التي استهدفت بالسلاح النووي:

أ

ب

أمريكا

إيران

أ

د

اليابان

روسيا

ج

د

٢ ما عدد الدول التي تمتلك سلاحاً نووياً في القرن الثالث الميلادي؟

أ أربع دول

ب ثمان دول

ج ست دول

د خمس دول

د

٣ يعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من الناحية:

أ اقتصادية

ب أمنية وعسكرية

ج حرية وأمنية

د بشرية واقتصادية

ب

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

ع	من هم الذين يدخلون في النادي النووي:
أ	هم الدول القادرة على امتلاك سلاح نووي
ب	الدول المخول لها استعمال السلاح
ج	هم الدول القادرون على صنع الأسلحة النووية
د	هم الدول التي تعرضت للسلاح النووي
أ	

هـ	ما المقصود بالجبل الحقيقي:
أ	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح
ب	استخدام السلاح في الحروب
ج	مكان تصنيع السلاح النووي
د	تعبير حقيقي يدل على امتلاك السلاح
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٦	ما المقصود بالنادي النووي:
أ	الدول الكبرى
ب	-
ج	-
د	-
٧	

٧	ما معنى الإستحواذ على السلاح:
أ	استخدام السلاح النووي في الحرب
ب	تصنيع السلاح النووي
ج	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية
د	
٨	

التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح عبر الإنترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، حيث أن التجارة الإلكترونية تُتيح عبر الإنترنت عمليات دعم المبيعات وخدمة العملاء. ويمكن تشبيه التجارة الإلكترونية بسوق إلكتروني يتواصل فيه البائعون (موردون، أو شركات، أو محلات) والوسطاء (السماسرة والمشترون)، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوم بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية، إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة. وتُستحدث العديد من التقنيات لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى إزالة الكثير من المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية، وخلاصة الأمر أن التجارة الإلكترونية قد أصبحت حقيقة قائمة، وأن آفاقها وإمكاناتها لا تقف عند حد.

١ تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم:

أ	توفير أمن المعاملات المالية	ب	
ج		د	

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٢	انسب عنوان للنص:
أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
ب	
ج	
د	
أ	

٣	اتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:
أ	زيادة فرص التنافس
ب	
ج	
د	
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٤	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن:
أ	السرية تسبق الأمن
ب	السرية تفضي إلى الأمن
ج	الأمن يسبق السرية
د	الأمن يفضي إلى السرية
ب	

٥	يهدف عموم النص إلى:
أ	تعزيز المعاملات الافتراضية
ب	
ج	
د	
أ	

مصادر الطاقة

مصادر الطاقة المتجددة هي عبارة عن مصادر طبيعية دائمة، و غير ناضبة، و متوفرة في الطبيعة سواء أكانت محدودة أو غير محدودة، و لكنها متجددة باستمرار، وهي نظيفة لا ينتج عن استخدامها تلوث بيئي، ومن أهم هذه المصادر الطاقة الشمسية التي تعتبر في الأصل هي الطاقة الرئيسية في تكوّن مصادر الطاقة، وكذلك طاقة الرياح، و طاقة المد والجزر، و الأمواج، و الطاقة الحرارية الجوفية، و طاقة المساقط المائية، و طاقة البناء الضوئي، و الطاقة المائية للبحار والمحيطات. وكذلك نلاحظ أن المصادر المائية، و طاقة المد والجزر، و طاقة الرياح هي عبارة عن مصادر طبيعية للطاقة الميكانيكية.

توجد أنواع كثيرة من المصادر المتجددة الغير ناضبة، فنحن نعيش في مرحلة يأتي معظم الطاقة فيها من مناجم الفحم، و آبار النفط و غيرها من الطاقة التي تم الحديث عنها سابقاً؛ و هذا الوقود سوف يُستهلك بسرعة كبيرة، و يمكن أن ينضب معها جميع الاحتياطي الموجود خلال مدة لا تتعدى قرناً واحداً من الزمن؛ لذا فمن الواجب البحث عن مصادر طبيعية متجددة (غير ناضبة)، و لا تحدث تلوث بيئي ومن هذه المصادر ما يلي:

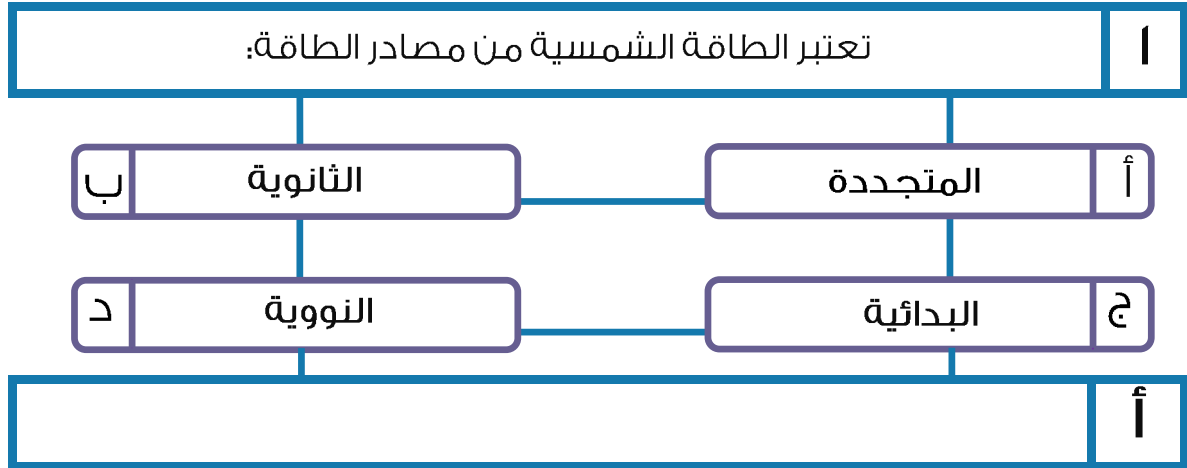
- الطاقة الشمسية.

- مراحل تطور تكنولوجيا توليد الطاقة الكهربائية من الشمس.
- الإشعاع الشمسي عند سطح الأرض.
- جهاز البيروانومتر.
- جهاز البيروهليومتر.
- التحول الحراري.
- الضوء والظاهرة الكهروضوئية.
- التحول الكهروضوئي.
- المفاعلات الشمسية.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الزعفران

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً ، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراماً من الزعفران و ٨٠,٠٠٠ ثمانية ألفاً من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي ١/٢ كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر العالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران، واليونان، والمغرب وكشمير، وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذه والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق أوسطية وشمال المغرب.

١- والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.

٢ - الزعفران مع الصندل والزيت العطري ويدعى " عطر الزعفران " وهو غالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي و للارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواج والأعياد ويستخدم الهنود الزعفران بكثرة.

٣ - والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتباً عن الزعفران في المساعدة على الهضم ، وإزالة إنتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للكحة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق:	ا
الوصايا	أ
الحكم	ب
الكتب	ج
-	د
	ج

يُفهم من النص أن الزعفران من:	٢
محسنات الطعام	أ
نكهات صناعية	ب
إضافات صناعية	ج
-	د
	أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣	لأي سبب كان الزعفران غالي:
أ	لونه الجذاب
ب	طيب طعمه
ج	لضآلة انتآاج زهورة
د	تكاليفه
ج	

٤	مكونات عطر الزعفران:
أ	صندل، زيت عطري، زعفران
ب	صندل
ج	زعفران
د	زيت عطري
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٥	أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران:
أ	نكهة طيبة
ب	لون جذاب
ج	رائحة جميلة
د	ملمس ناعم
د	

٦	انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق:
أ	الصين
ب	الأندلس
ج	الهند
د	
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٧	لا يزرع الزعفران في:
أ	أستراليا وآسيا
ب	آسيا وأمريكا الشمالية
ج	أمريكا الجنوبية والشمالية
د	أفريقيا وأمريكا الجنوبية
ج	

٨	أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران:
أ	أنه علاج للصداع
ب	أنه علاج للعسر ومشاكل الهضم
ج	أنه علاج للأرق
د	
أ	

الخلق

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله. والتخلق غير الخلق، أكثر الذين نسميهم فاضلين متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون؛ لأنهم إنما يلبسون هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفاً منهم أو طمعاً فيهم فإن ارتقوا عن ذلك قليلاً لبسوه طمعاً في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفاً من النار التي أعدها الله للمسيئين. أما الذي يلعن المعصية لأنها حسنة أو يبتعد عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا يعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زادت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنابيب وألعايب.

القسم اللفظي



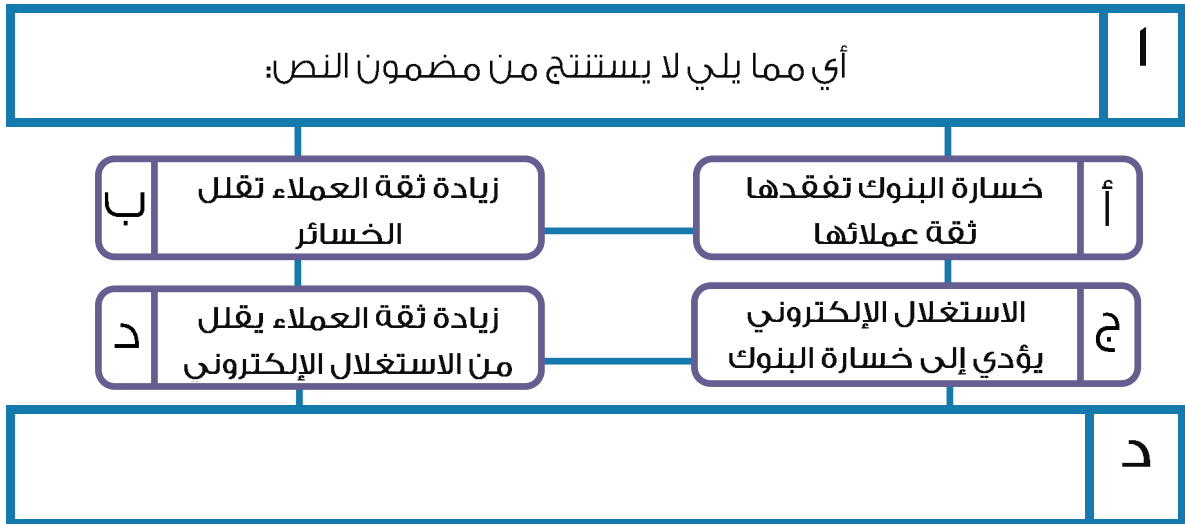
الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١	معنى التَّخْلُق:
أ	الادِّعاء
ب	التَّصنُّع
ج	
د	
أ	

٢	معنى الخُلُق:
أ	التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة
ب	التحلي بالأخلاق أمام الناس
ج	أن يحاسب المرء نفسه
د	
أ	

البنوك

تكتهم البنوك على الخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الإلكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها.



الرياضة – ١

الرياضة المثلّى هي الرياضة المنتظمة، إذ تحمي العين والبصر من التردّي عقب التقدم في السن.

١	الرياضة هي:
أ	التي تحمي البصر عقب التقدم بالسن
ب	
ج	
د	
٢	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها:
أ	تفسيرية
ب	نتيجة
ج	شرطية
د	تعليمية
ب	

٣	العنوان المناسب للنص:
أ	الرياضة المنتظمة
ب	الوقاية خيرٌ من العلاج
ج	–
د	–
أ	

الحاسد

لو عرف المحسود ما للحاسد عنده من يد، وما أسدى إليه من نعمة، لأنزله من نفسه منزلة الأوفياء المخلصين، ولوقف بين يديه تلك الوقفة التي يقفها الشاكرون بين أيدي المحسنين، لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته، لا يعرف لها شأناً، ولا يقيم لها وزناً، حتى يدله الحاسد عليها بنكرانها، ويرشده إليها بتحقيرها، والغض منها، فهو الصديق في ثياب العدو، والمحسن في ثياب المسيء، وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها، فإن أردت أن تزن نعمة، وافتك فرم بها في فؤاد الحاسد، ثم خالسه نظرة خفيفة فحيث ترى الكآبة والهم فهناك جمال النعمة وثناؤها. أنا لا أعجب بشيء كعجبي لهذا الحاسد ينقم على محسوده نعم الله عليه، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها وهو لا يعلم أنه في هذه النعمة، وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى المحسود نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من نعم، فوجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

الحاسد يبين:		١
أ	مواضع القوة	
ب	مواضع الضعف	
ج		
د		
		أ

الحاسد هو:		٢
أ	عدو في ثياب صديق	
ب	صديق في ثياب عدو	
ج		
د		
		أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣	يعرف الإنسان قيمة النعمة:
أ	بعد زوالها
ب	–
ج	–
د	–
١	

٤	معنى "مخالسه":
أ	النظر بتتبع
ب	النظر في الخفاء
ج	
د	
ب	

تربية الأبناء

لكي ترسخ أقدام أبنائك في الأرض عليك أن تربيهم على تحمل المسؤولية.

١	تَحْتِ العبارة على:
أ	حسن تربية الأبناء
ب	الهروب من المسؤولية
ج	–
د	–
٢	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

طباع الناس

طباع الناس مثل المعادن ، من المعادن ما لا يصدأ ، ومنها ما يعلو عليها الصدأ.

الضمير في كلمة " عليها " يعود على:

١

أ	المعادن	ب	الناس
ج	-	د	-

أ

طباع الناس:

٢

أ	مختلفة	ب	-
ج	-	د	-

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣	النص مبني على:
أ	التوضيح
ب	التشبيه
ج	-
د	-
ب	

٤	ما الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر في النص:
أ	طباع
ب	-
ج	-
د	-
أ	

مصعد الفضاء

- ١- لا يبقى الخيال العلمي دائماً خيالياً، في معظم الأحيان يتم تطويعه ليصبح حقيقة، لذا فلن تضطر لركوب صاروخ لتصعد إلى الفضاء، فقط اضغط زر المصعد لتجد نفسك على سطح القمر، في محاولة لتحويل أحد الأفكار الخيالية إلى واقع تقوم وكالة "ناسا" للفضاء حالياً بعمل أبحاث وتجارب لتصميم مصاعد تنقل البشر إلى الفضاء بدون صواريخ.
- ٢- برزت هذه الفكرة إلى الوجود منذ ما يقارب ٢٣ عاماً عندما تخيل الكاتب "آرثر كلارك" في كتابه "نافورات الجنة" إمكانية بناء أبراج ترتفع إلى ٢٢ ألف ميل فوق سطح الأرض، وبذلك يمكنه الصعود إلى الفضاء عن طريق مصاعد داخل هذه الأبراج.
- ٣- ونظراً لانعدام الوزن عند ذلك الارتفاع يكون من السهل الانطلاق إلى الفضاء مباشرة من أعلى هذا البرج، وبالتالي الاستغناء عن الصواريخ أو مكوك الفضاء التي تستخدم للوصول إلى مثل هذه الارتفاعات والتي يتكلف إطلاقها مبالغ طائلة.
- ٤- نبعت الفكرة الأولية لدى علماء وكالة ناسا للفضاء في إمكانية ربط الأرض بأحد الأقمار الصناعية التي تدور حولها على ارتفاع ٢٢ ألف ميل فوق خط الاستواء عن طريق كابل، قد يبدو تخيلاً عجيباً ولكنه في الواقع التطبيقي شيء بسيط. فالمنظر العام سيبدو ككابل مربوط بالأرض، ويرتفع عمودياً إلى عنان السماء، وقد يدور تساؤل في أذهان الكثيرين: هل يمكن أن يتدلى الكابل إلى الأرض حرّاً هكذا في الهواء من غير أن يقع؟
- ٥- في حقيقة الأمر إن هذا الكابل سيكون معلقاً في الفضاء ثابتاً بل ومشدوداً بإحكام. يمكن توضيح هذا ببساطة إذا اخذنا دوران الكرة الأرضية حول نفسها في الاعتبار، فهذا الكابل الطويل يكون مشدوداً خارج الأرض (في الفضاء) بفعل قوة الطرد المركزية الناتجة من دوران الأرض حول نفسها، ويمكنك تخيل ذلك بالإمساك بخيط آخره حجر صغير ومرجه حول يدك؛ فإنك ستجد أن الخيط يبقى مشدوداً دائماً إلى خارج يدك. الخيط هنا يمثل الكابل، ويدك تمثل الأرض وهي تدور، والحجر يمثل القمر الصناعي في آخر الكابل.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

١	مرادف كلمة برزت:
أ	تدفقت
ب	اندفعت
ج	ظهرت
د	وقعت
ج	

٢	ما المراد بالفضاء:
أ	الفراغ المحيط بالشخص
ب	الفراغ المحيط بالمكان
ج	المدى الواسع المحيط بالأرض
د	الفراغ المحيط بالشمس والقمر
ج	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣	المراد بـ "عنان السماء" :
أ	نجوم السماء
ب	الأجرام السماوية
ج	ما علا منها وارتفع
د	الكواكب الأخرى
ج	

٤	مرادف إحكام:
أ	دقة وعناية
ب	تركيز
ج	ربط
د	قوة
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥	اختر عنواناً مناسباً من بين العناوين التالية:
أ	مصعد الفضاء
ب	الخيال العلمي
ج	بين الحقيقة والخيال
د	وكالة ناسا والأبحاث المطورة
أ	

٦	تقوم وكالة ناسا حالياً بأبحاث بهدف:
أ	نقل الناس إلى الفضاء باستخدام الصواريخ
ب	تصميم مصاعد تنقل البشر إلى الفضاء بدون صواريخ
ج	صناعة سفن فضاء لنقل البشر إلى الفضاء
د	صناعة سلاسل فضائية لنقل البشر إلى الفضاء
ب	

٧	الكابل المعلق في الفضاء سيكون مثبتاً بـ:
أ	أسلاك ممتدة على جانب
ب	قواعد خرسانية متينة
ج	قوة الطرد المركزية الناتجة عن دوران الأرض حول
د	قوة الجاذبية الأرضية
ج	

٨	ما موقفك إذا دُعيت لتكون أول راكب لهذا المصعد:
أ	أوافق بلا تردد
ب	أرفض نهائياً
ج	انتظر نجاح التجربة مع الآخرين
د	أوافق بعد تفكير عميق
ج	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٩	العلاقة التي تربط الفقرة الأخيرة بما قبلها:		
أ	تعليل	نتيجة	ب
ج	تفسير	تعجب	د
ج			

١٠	العلاقة التي تربط الفقرة (٣) بالفقرة (٢):		
أ	تعليل	نتيجة	ب
ج	سبب	تفسير	د
أ			

السحب والغيوم

السحابة أو الغيمة عبارة عن تجمّع مرئي لجزيئات دقيقة من الماء أو الجليد أو كليهما معاً يتراوح قطرها ما بين ١٠ إلى ١٠٠ ميكرون، تبدو سابحة في الجو على ارتفاعات مختلفة كما تبدو بأشكال وأحجام وألوان متباينة، كما تحتوي على بخار الماء والغبار وكمية هائلة من الهواء الجاف ومواد سائلة أخرى وجزيئات صلبة مُنبعثّة من الغازات الصناعية.

تعتبر السحب عبارة عن شكل من أشكال الرطوبة الجوية التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة، حيث تعتبر الشمس المُحرّك الأساسي لدورة الماء، تقوم بتسخين المحيطات التي تحوّل جزءاً من مياهها من حالتها السائلة إلى بخار، فتقوم التيارات الهوائية المتصاعدة بأخذ بخار الماء إلى داخل الغلاف الجوي (حيث درجات الحرارة المنخفضة) فيتكاثف الهواء المشبّع ببخار الماء مكوناً بذلك جزيئات الماء السائلة أو المتجمدة فتتمزج بذرات الغبار مشكلة بذلك السحب.

بما أنّ درجة كثافة السحب هي من ١٠ إلى ١٠٠ مرة أقل من درجة كثافة الهواء فإنّها تطفو في السماء، أمّا ما يُفسّر تحرّك السحب عبر الرياح هو الحركة الدائمة لجزيئات الهواء التي تدفع كل الكتل التي تحتك بها بما في ذلك السحب.

تنقسم السحب حسب ارتفاعها إلى ٣ أقسام: السحب عالية الارتفاع، السحب متوسطة الارتفاع والسحب منخفضة الارتفاع. تنقسم كل مجموعة من المجموعات الثلاثة إلى عدّة أنواع

تصنيف السحب

١ السحب المنخفضة (٢٠٠ متر على مستوى الأرض)

١,١ السحاب الطبقي المنبسط الخفيض أو الرهج

١,٢ السحاب الركامية الطبقي

١,٣ السحاب الركامية المنخفض أو الخفيض

١,٤ المزن الركامية أو الركام المزن

٢ السحب المتوسطة (٦٠٠-٢٠٠٠ متر)

٢,١ السحاب الركامية المتوسط

٢,٢ السحاب الطبقي المتوسط

٣,٢ المزن الطبقيّة

٣ السحب المرتفعة (٦٠٠-١٢٠٠ متر)

٣,١ السحاب الرقيق المرتفع

٣,٢ السحاق الركامية

٣,٣ السحاب الطبقي المرتفع أو السحاق الطبقي

السحب المنخفضة (٢٠٠ متر على مستوى الأرض)

السحاب الطبقي المنبسط الخفيض أو الرهج

السحاب الطبقي هو سحاب منخفض رمادي اللون قريب من سطح الأرض أشبه ما يكون بالضباب المرتفع، وأحياناً على هيئة رقع مهلهلة تتركّب من قطيرات مائيّة دقيقة تتشكل بفعل تبريد الجزء الأسفل من الجو.

قد ينشأ من تأثير الحركة المزجيّة عندما يترطبّ الهواء بواسطة الهطول الساقط من سحب الطبقي المتوسط أو الركام المزني أو المزن الطبقي.

السحاب الركامية الطبقيّة

سحب منخفضة قريبة من سطح الأرض تبدو بشكل طبقة رماديّة يغلب عليها وجود أجزاء داكنة تترافق بهطول مطر خفيف وأحياناً بثلوج.

السحاب الركامية المنخفض أو الخفيض

يعرف هذا النوع من السحب عند العرب باسم القرد، وهي سحب منخفضة تنمو بشكل رأسي شديدة السماكة والكثافة، تكون الأجزاء المضاءة من الشمس بيضاء وتكون قاعدتها داكنة نسبياً ومهلهلة في بعض الأحيان، وتتكوّن من قطرات مائيّة ويمكن أن تكون في أجزائها العلويّة مكوّنة من بلورات ثلجيّة، تتشكل على طول الجبهات الباردة من المنخفضات الجويّة وتترافق بهطول على شكل زخّات من المطر.

المزن الركاميّة أو الركام المزني

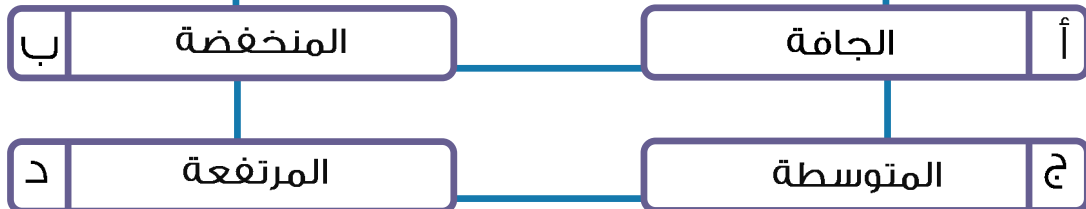
يعرف في لسان العرب باسم الصيب، وهي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير، بإمكانها أن تمتدّ من سطح الأرض إلى نهاية طبقة التروبوسفير، مظهرها يشبه مظهر الجبال وغالباً ما يكون جزئها العلويّ مغلطحاً بشكل سندان.

تتركب من قطرات مائيّة وبلورات ثلجيّة ويكون التهامل على شكل زخّات شديدة من المطر أو الثلج أو البرد ويندر أن يهطل البرد من سواها.

وهي أشهر أنواع السحب وأكثرها قوّة وتحمل في داخلها قوّة ديناميكيّة هوائيّة خارقة بإمكانها الإطباق على جناحي طائرة ركّاب، كما تحمل في

باطنها أكثر سُحُبات كهربائية وأكثرها قوّة وبإمكان شرارة برق صادرة منها أن تمتد مدينةً بالكامل بالكهرباء، وهي السحابة الوحيدة التي تميّز بشكلها المُهيب والمُخيف، وهذا النوع من السحب يتميّز بقربه من سطح الأرض وعلو قمّته، فنمو القمّة مُستمر حتى تصطدم بطبقة الغلاف الجوي الأولى، فتتحرف القمّة لتتمدد بشكل جانبي، حتى يتم ما يُسمى بالسندان. السحب المتوسطة (٦٠٠-٢٠٠٠ متر السحاب الركامية المتوسط سحب متوسطة الارتفاع تتكوّن من قطرات مائيّة تتحوّل إلى بلورات ثلجيّة عند انخفاض درجة الحرارة. السحاب الطبقي المتوسط سحب متوسطة الارتفاع تأخذ شكل صفائح أو طبقات متجانسة، وقد تغطي السماء كلياً أو جزئياً كما تبدو بعض أجزائها رقيقة، ويمكننا من رؤية الشمس من خلالها ولكن بلون باهت، وهي تتركّب من قطرات مائيّة وبلورات جليديّة تؤدي في بعض الأحيان بمشيئة الله إلى تهطل مطري وأحياناً ثلجي. المزن الطبقيّة. تبدو على شكل طبقة رماديّة اللون تحجب الشمس تماماً وتصبح غالباً سحب مُخفضة يُصاحبها هطولات مطريّة.

١ توجد السحب البيضاء المتراكمة ضمن السحب:



د

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	يتم تسمية السحاب حسب:
أ	ارتفاعها
ب	كثافتها
ج	مدارها
د	وزنها
أ	

٣	السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب:
أ	المرتفع
ب	المتوسط
ج	الخيطي
د	-
أ	حل المختبر .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

ع	أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن:		
أ	الكب	الخيطي	ب
ج	-	-	د
ب			

٥	شبه الكاتب في القطعة تكون السحاب بآلة من الآلات تستخدم في:		
أ	الرسم	الهندسة	ب
ج	النسيج	-	د
ج			

الأشجار

إن الأشجار الطبيعية لا تقل أهمية عن منتجات الأشجار لأنها تحافظ على الموارد الطبيعية.

يفهم من النص:

١

ب

أ أن منتجات الأشجار مهمة

ج

د

٢

سنوات العمر

إن مشكلتك ليست في سنوات عمرك التي ضاعت سدى، ولكن في سنواتك القادمة التي ستضيع حتماً إذا واجهت الدنيا بنفس العقلية.

١ في النص تحذير من:

ب

أ تكرار الأخطاء

د

ج

أ

٢ الكلمة التي يمكن حذفها:

ب

ضاعت

أ سدى

د

المشكلة

ج العقلية

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩هـ

٣	علاقة "إذا واجهت الحياة بنفس العقلية" بما قبلها:
أ	شرطية
ب	
ج	
د	
أ	

٤	معنى حتماً:
أ	قطعاً
ب	
ج	
د	
أ	

الرئتان

الرئتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة وأوقات يحصل تضيق أو تهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين.

العلاقة بين تهيج وتضيق:

أ

تضاد

أ

ترادف

ب

ج

د

ب

الدماغ

ربع الناس الذين يصابون بسكتة دماغية يموتون .

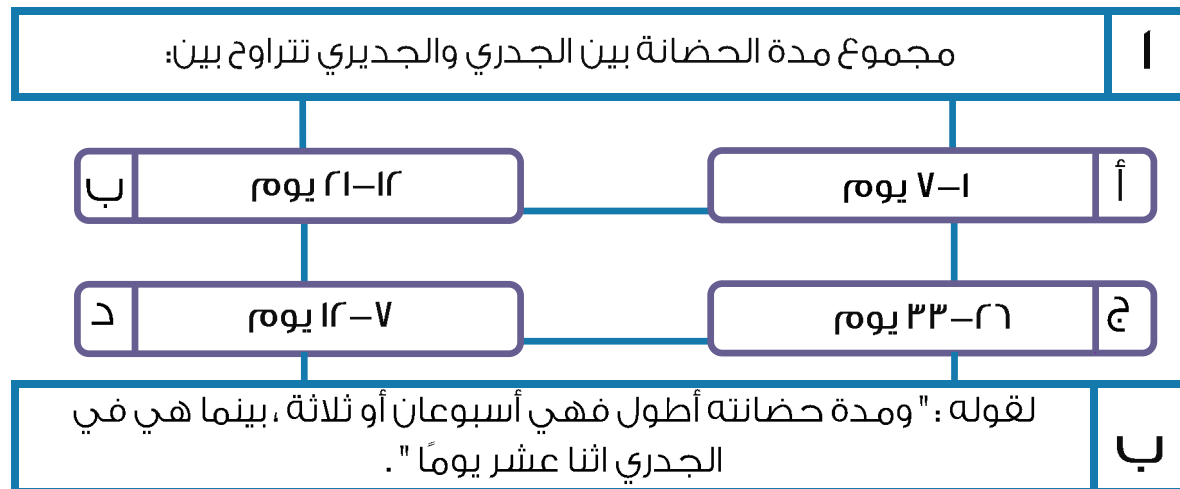
١ يفهم من النص أن نسبة الذين ينجون من السكتة الدماغية:

أ	%٢٥	ب	%٧٥
ج		د	

ب

الجـدري

الجدري مرض ينشأ عن فيروس ويختلف عن فيروس الجدري ؛ ولذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ، ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ، ومدة حضانه أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة ، بينما هي في الجدري اثنا عشر يوماً ، ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة ، وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات . وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ، ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتأخر ظهور طفح الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ، ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما الجدري فيظهر على الجذع .



القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	تظهر البثور والعلامات في:
أ	اليوم الأول
ب	اليوم الثاني
ج	بعد الساعات الأولى
د	اليوم الثالث
ج	-

٣	يُعد الجدري مرض:
أ	تناسلي
ب	جلدي
ج	-
د	-
ب	لأنه يسبب في ظهور طفح جلدي و غيرها من الاعراض التي تظهر على الجلد .

1

U

2

ב

i

0

1

IV

U

2

19

ב

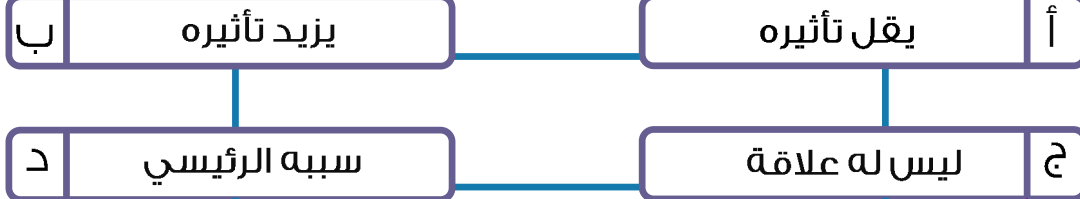
2

التصحّر والجفاف

قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف ، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان ، فقد بات من المؤكد أن التصحر نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً ، ويتهم الإنسان بصلووعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته غير المدروسة ، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر ، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية ، وحدوث التصحر ؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة ، والمغالة في الإفادة من الأراضي الزراعية ، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذاك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.

تأثير الجفاف على التصحر:

١



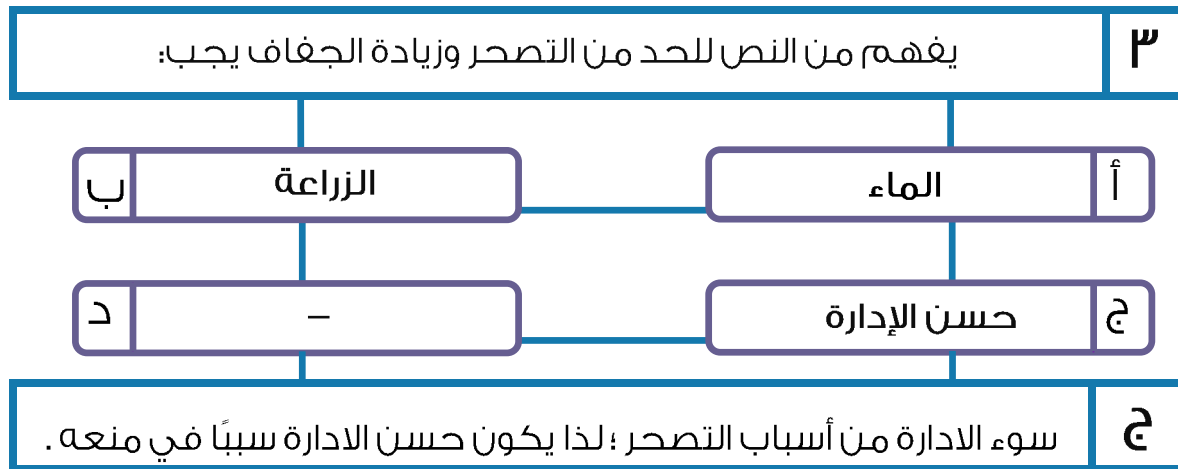
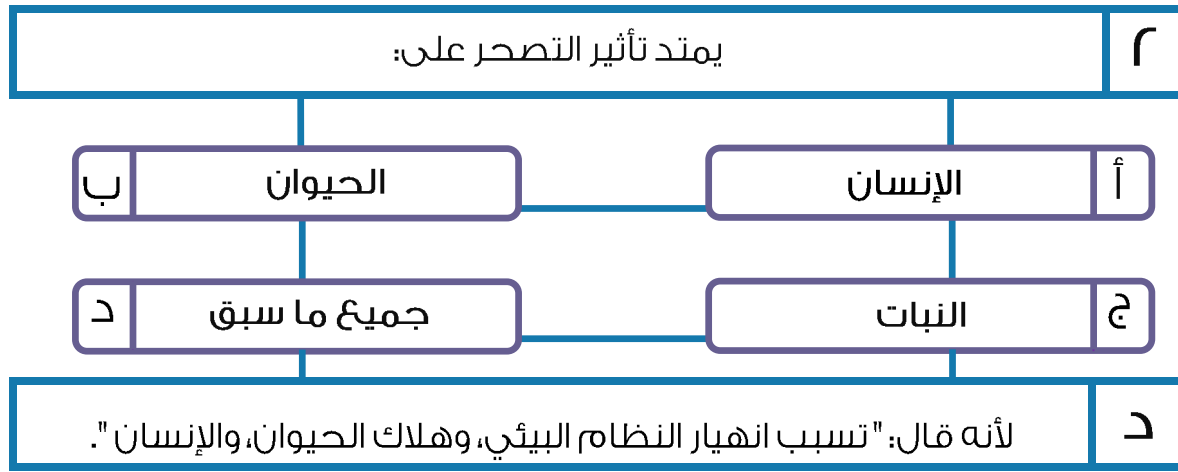
لأنه قال : " وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذاك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر " .

ب

القسم اللفظي

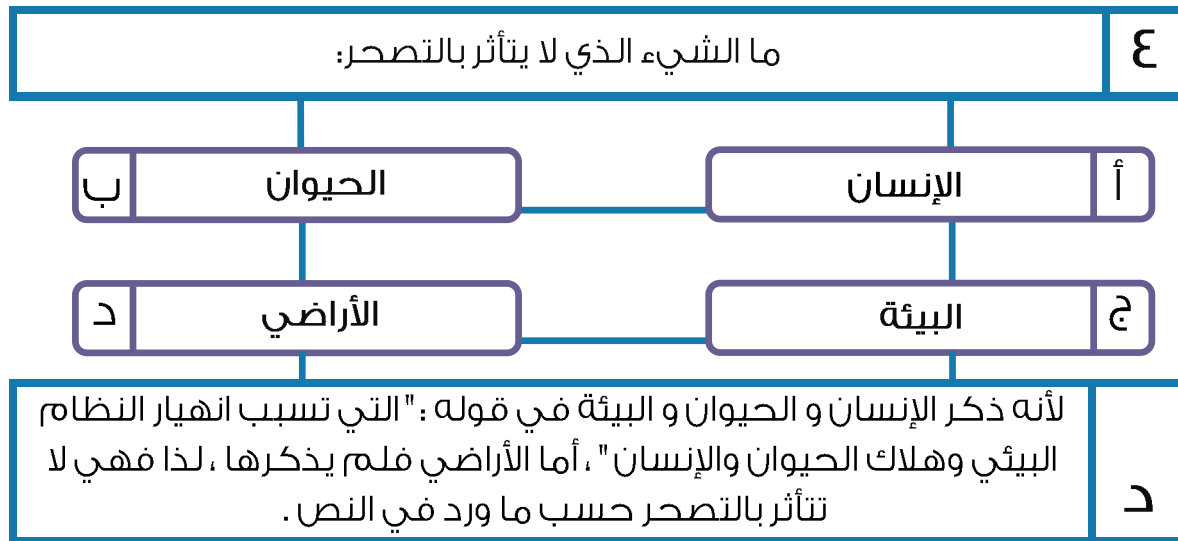


الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

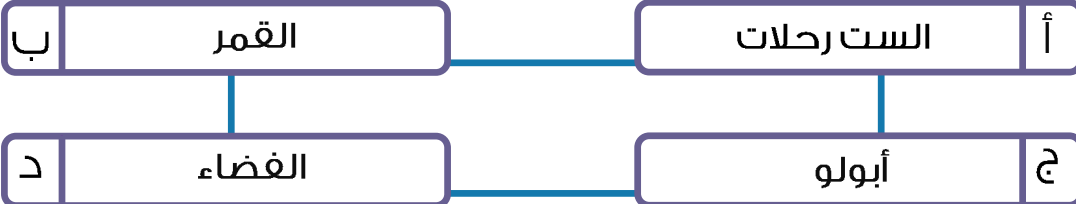


أبولو

ثمة برنامج يدعى أبولو قام بإرسال ست بعثات فضائية مأهولة إلى القمر، وقد كانت فضائلها على الاكتشافات تفوق كل حد، مما جعل الصعود للقمر أمر اعتيادياً وخلف آثاراً نتيجة هذه الرحلات على القمر، ونتيجة لذلك تقدمت ناسا بمشروع لحماية آثار الفضاء لكي تحمي آثار الفضاء و تحمي عاكسات لأشعة الليزر والأعلام، ومن ضمن مقترحاتها أن تتعلم هذه الرحلات من أخطائها في المرات السابقة، ثم ذهبت ناسا إلى اليونسكو عام ١٩٦٧ م وقاموا بتوقيع تعهد أن اليونسكو ليست مسؤولة عن الأجرام السماوية، وليس يحق لأي دولة أن تمتلك القمر والأجرام السماوية لو وضعت عليها العلم الخاص بها وإن وقعت أي دولة على هذه الاتفاقية لابد وأن تلتزم بها، كما ينبغي للمكوك الفضائي أن ينزل بعيداً جداً عن العلم والآثار التي وضعوها بمسافة لا تقل عن ٢ كيلو متر حتى لا يزول العلم وقد وقع علم من أعلام هذه البعثات بسبب الجاذبية الأرضية الناتجة عن شدة المحرك عندما أرادوا أن يقلعوا من رحلتهم الأخيرة، كما أن الرمل تراكم على آثار أقدامهم والمركبات الفضائية، وتلك الآثار التي كانوا يرونها بأجهزة الليزر.

الضمير في كلمة أطلقها يعود على:

أ



أ

—

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



ع	أُنسب عنوان للنص:
أ	رحلات أبولو
ب	–
ج	–
د	–
هـ	–

نبات الدُّخْن

الدخن هو نبات عشبي حولي يشبه القمح ، ذو بذور صغيرة ينشأ أصلًا في آسيا وإفريقيا ويوجد عدة أنواع من الدخن، حيث يوجد على الأقل اثنا عشر نوعًا مميزًا ولكن ستة فقط من تلك الأنواع هي التي تشكل معظم إنتاج العالم من الدخن ، وينمو الدخن في التربة الرملية الجافة وتعد حبوبه مصدرًا غذائيًا مهمًا في آسيا وإفريقيا، تستخدم حبوب وأوراق وسيقان الدخن غذاء للماشية في بعض البلدان ، لقد كان الدخن هو المحصول الرئيسي في أوروبا وأجزاء من آسيا في العصور القديمة والوسطى.

يحتوي الدخن على أسعار حرارية أكثر من القمح ، ومحتوى الدخن من البروتين والأحماض الأمينية أقل قليلًا من محتوى القمح منها ولكنه يعتبر مصدرًا مهمًا لها لذا يعد لطيفًا جدًا لمرضى القولون أكثر من القمح .

وهو الوحيد بين الحبوب الذي يحافظ على قلوئته بعد الطبخ، لذلك فهو خيار ممتاز لمن يعانون من حساسية القمح التي قد تكون أحد أسباب مرض السكر الذي يصيب الأطفال.

تشتمل أنواع الدخن على دخن اللؤلؤ، والدخن الإيطالي، ودخن برسو، ودخن ذيل الثعلب، والدخن مبكر النضج. ويعد دخن اللؤلؤ الغذاء الرئيس لكثير من شعوب الهند وإفريقيا.

عاقِل للبطن يستخدم ك مُلَيِّن لـ:

١

ب

إسهال البطن

إمساك البطن

أ

د

–

–

ج

نقص في النص.

–

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	لماذا يستخدم نبات الدُّخْن بديلاً عن الذرة ؟
أ	لأنه ينمو بسرعة فيتم استخدامه عند تلف المحاصيل
ب	-
ج	-
د	-
١	

٣	كم عدد أنواع نبات الدُّخْن المذكورة:
أ	٢
ب	٤
ج	٣
د	٥
د	وهم : دخن اللؤلؤ، الدخن الإيطالي، دخن ذيل الثعلب، الدخن مبكر النضج.

الأفيال الأفريقية

تتناقص أعداد الفيل الأفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل أفريقي وهو أضخم قطيع في القارة كلها وفي الوقت نفسه لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة هي شجرة شوكة الجمل وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الأفريقية التي تدمر هذه الأشجار، عندما تهزها بقوة لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال وظل هذا الاتهام قائماً حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل: الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة وحرائق الغابات فسقطت التهمة عن الأفيال.

١ جميع الأسباب المحتملة التي تشكل خطراً على شوكة الجمل:

أ	١	ب	٤
ج	٥	د	٢

د

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	انسب عنوان للنص:
أ	أفيال بتسوانا المظلومة
ب	الأفيال في أفريقيا
ج	الأفيال في العالم
د	الفيضان التي تخنق جذور الأشجار
أ	

٣	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال مخصصون في:
أ	البيئة
ب	السلوك
ج	الجغرافيا
د	الحفريات
أ	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٤	الضمير في "تدمر هذه الأشجار" يعود على:
أ	التغذية
ب	السلوكيات
ج	الأفياال
د	–
ب	

٥	سبب ذكر أعداد أفياال بتسوانا:
أ	الانتشار
ب	الكثرة
ج	التناقص
د	الانقراض
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

الكوارث

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسائر كبيرة تقدر بـ "...." وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص، وتعتبر الزلازل من أكثر الكوارث الطبيعية فتكاً بالبشرية، والكوارث كانت الأكثر في قارة آسيا. ويعتبر التسونامي الأكثر فتكاً على المحيط الهندي بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص.

معنى كلمة الجاري أي:

أ

ب

الحاضر

المنصرم

أ

د

الماضي

القادم

ج

ب

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

نسبة ضحايا التسونامي إلى الكوارث الطبيعية:

٢

ب

%٤٠

%٦٠

أ

د

–

–

ج

ب

يتضح من النص أنه يجب أن يوجه المنقادون والمنظمات إلى الاهتمام
بكارثة:

٣

ب

الزلازل

التسونامي

أ

د

–

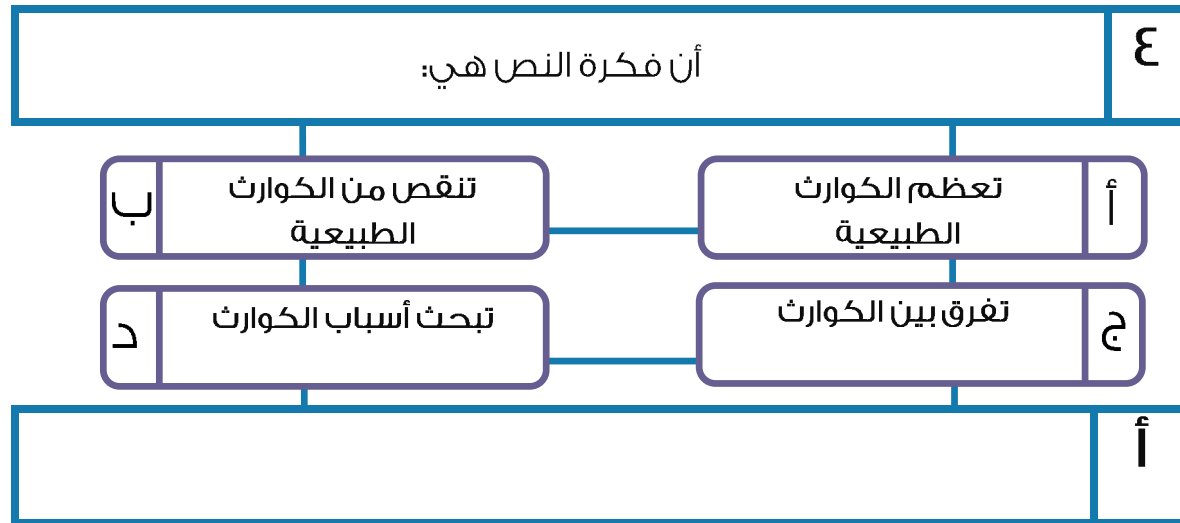
–

ج

ب

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



النظارات الشمسية

إن النظارة الشمسية تحمي العين من الأشعة الشمسية لكن التعود عليها يمنع آلية الجسم الطبيعية من الدفاع عن نفسه من الأشعة الضارة.

١	يُفهم من النص أن النظارة الشمسية:
أ	أن النظارة الشمسية يمكن أن تنفع أو تضر
ب	تلبس النظارة الشمسية في حال الإرهاق
ج	أن لبس النظارة الشمسية مهم عند الحاجة إليها
د	-
أ	

٢	كل الكلمات التالية تدل على كلمة "آلية" باستثناء كلمة:
أ	قدرته
ب	عادته
ج	فكرته
د	طريقته
ج	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الصدقة

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة، قلما نعرف قيمتها إلا بعد فقدانها.

ما الكلمة التي يمكن وضعها بداية النص :

١

أ إن

ب كان

ج ليت

د -

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢ " الصداقة الحقيقية كالصحة الجيدة، قلما نعرف قيمتها إلا بعد فقدانها "
معنى النص:

أ	الصداقة مهمة جداً في الحياة	ب	الصداقة كالصحة في قيمتها
ج	لا نعرف قيمة الأشياء إلا بعد فقدانها	د	الأشياء المفقودة مهمة جداً

ج

٣ ما الجملة التي تنطبق على معنى النص:

أ	من لا يعرف الحق لا يعرف الباطل	ب	من لا يشكر الله لا يشكر الناس
ج	لا تعرف الخوف إن لم تذق نعمة الأمن	د	—

ج

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الإيمان

لا يربط المؤمن بين خِلَتين، إما آخرته أو دنياه ومعاشه.

معنى خِلَتين:

أ

فكرتين

أ

حالتين

ب

علاقيتين

ج

صفتين

د

ب

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



النجاح

إن الذين فشلوا في حياتهم لم يكونوا يعرفوا أنهم قريبين من النجاح حين توقفوا عن المحاولة.

معنى كلمة حين فالنص:

١

ب

بينما

عندما

أ

د

حتى

كلما

ج

أ

ما الكلمة التي يمكن إزالتها بداية النص ولا تغير المعنى:

٢

ب

–

إن

أ

د

–

–

ج

أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣	تأثير تكرار المحاولة على النجاح:
أ	يقلل من الفرصة
ب	يزيد من الفرصة
ج	-
د	-
ب	

٤	ما الذي يحدث عليه النص:
أ	الإصرار والنجاح
ب	-
ج	-
د	-
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

الشوكولاتة

لدى الشوكولاتة السوداء التي تحتوي الكثير من مركبات الفلافونيد تعزز التحسس ضد الأنسولين، وهذا يساعد على اتزان السكر في الدم.

١	يستنتج ان ارتفاع مركب الفلافونيد يؤدي إلى:
أ	زيادة التحسس وهذا أمر إيجابي
ب	نقص التحسس وهذا أمر إيجابي
ج	-
د	-
٢	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

المكسرات

تناول المكسرات يقلل من نسبة الإصابة بالسرطان بنسبة ٣٠% ، كما يقلل نسبة الإصابة بمرض ضغط الدم بنسبة ١٥% .

١	أي مما يلي صحيح وفقاً للنص:
أ	إصابة من يتناول المكسرات بالسرطان أقل بالنسبة لمن لا يتناول المكسرات
ب	نسبة مصابي مرض السرطان تكون ضعف المصابين بمرض ضغط الدم
ج	–
د	–
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

المهـن

المهـن كفقاعات الماء المغلي كلما اختفت واحدة حلت مكانها اثنتان ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستخلصت منه أن التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن نرى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربعة حرف ظهرت، ولم تكن موجودة من قبل.

١	الضمير في كلمة " مكانها " يعود على:
أ	المهـن
ب	واحدة
ج	الفقاعات
د	-
ج	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	يُفهم أن السبب الرئيسي لزيادة فرص العمل:
أ	التطور التقني
ب	–
ج	–
د	–
أ	

٣	يفهم من السياق أن كلمة حِرْفة في جملة "وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن نرى حِرْفة جديدة من كل أربعة حرف عام ٢٠٢٠" تعني:
أ	مهنة
ب	أعمال يدوية
ج	مهنة صناعية
د	مهنة زراعية
ج	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



زحل

زحل ترتيبه السادس في البعد عن الشمس، والثاني من حيث الحجم.

نستنتج أن:

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| أ | يوجد ه كواكب أخرى غير زحل | ب | زحل قريب للشمس بسبب أنه الثاني من حيث |
| ج | لا توجد علاقة بين حجم الكوكب وبعده عن الشمس | د | أحجام الكواكب متفاوتة |

—

ذكاء الحيوانات

قام العالم هارفرد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل. ففي تجربته الأولى على الدجاج اثبت هارفرد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفرد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من ٢٠ إلى ٢١ ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفرد أنه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيداً عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقتهم بجمع الطعام واحضاره لها.

يتضح من تجربة هارفرد:

١

ب

وجود عشوائية

أ عدل الملكة

أ

د

–

ج طرق تزاوج النمل

ج

الغرض من تجربته كان اكتشاف مدى تنظيم النمل، والنتيجة تكون بناءً على الهدف، وقوله: (فقد كتب هارفرد انه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك) دليل على أن نتيجة التجربة (وجود عشوائية).

ب

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	من خلال النص يمكن للدجاجة أن تعرف ما تحت الورقة من خلال:		
أ	الرؤية	ب	الصبر
ج	الحكمة	د	الخبرة
د			

٣	علاقة جملة "فتمنع الإخصاب" بما قبلها:		
أ	نتيجة	ب	تعميم
ج	سبب	د	-
أ			

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

ع	عقاب الملكة للنمل الكبير "الشغالات":
أ	يسير
ب	صعب
ج	متوسط الصعوبة
د	-
ج	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



العطش

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ، وإن كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان.

الضمير في "بإضعافه" يعود على:

١

أ العطش ب الذكاء

ج - د -

أ

العلاقة بين كلمتي "نسيان" و "غباء" :

٢

أ تباين ب تشابه

ج - د -

أ

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٣	جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء:
أ	مستوى
ب	خلايا
ج	كثرة
د	يؤثر
د	

٤	يُفهم من النص:
أ	العطش مرتبط بمستوى الذكاء
ب	نحتاج الماء لرفع مستوى الذكاء
ج	مستوى الذكاء بين الأشخاص يعتمد على العطش فقط
د	—
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

علاقة جملة " تؤدي إلى كثرة النسيان والغباء " بما قبلها:

٥

ب

–

نتيجة

أ

د

–

–

ج

أ

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الحمية

هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

١ ما الذي يتحدث عنه النص:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| أ | الحمية القاسية لا تؤدي إلى تخفيف الوزن | ب | غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل فائدة |
| ج | الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل | د | العادات الغذائية تزيد الوزن دون الحمية |

ب

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

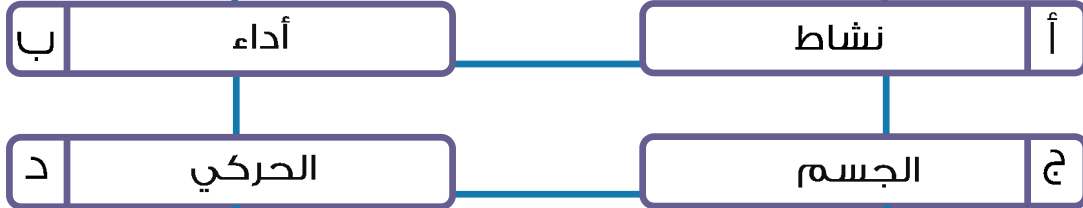


الرياضة - ٢

الرياضة هي نشاط حركي يحرك الدورة الدموية ويحسن أداء وظائف الجسم وهذا يؤدي لمزيد من اللياقة البدنية.

هذا في النص تعود على:

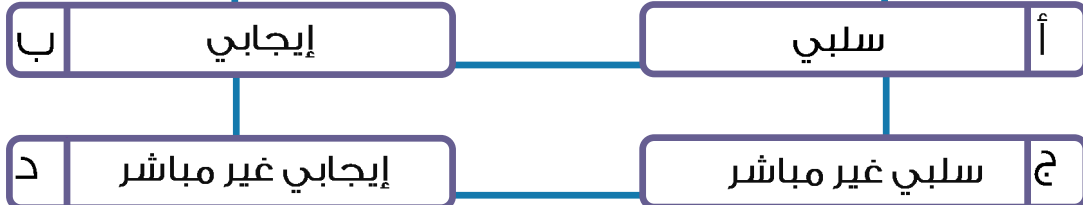
١



ب

علاقة الرياضة باللياقة:

٢



ب

البلاستيديات الخضراء

هناك عضيات داخل النبات مثل البلاستيديات الخضراء المهمة في عملية البناء الضوئي.

أي الآتي صحيح:

١

- | | | | |
|---|--|---|---|
| أ | العضيات تقوم بالبناء الضوئي. | ب | تشارك البلاستيديات مع العضيات في البناء الضوئي. |
| ج | البلاستيديات تساهم في عملية البناء الضوئي. | د | — |

ب

عجائب الطيور

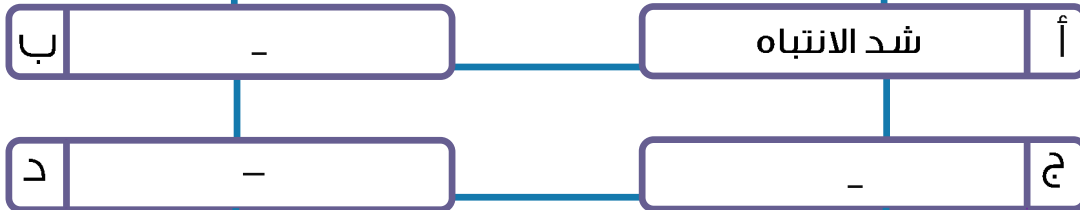
١- تعددت أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض. غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن صفات غيره من الحيوانات، من ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً! وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنًا خاصاً للمغازلة في فصل التكاثر.

٣- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يُثني الناس عليه. ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز به عن باقي الطيور.

لماذا طائر القيثارة باستعراض ريشه:

١



أ

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	معنى التطفل:
أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن
ب	-
ج	-
د	-
أ	

٣	نستنتج من النص أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم:
أ	لوصوله مبكراً قبل بقية الطيور
ب	لتعدد ألوان ريشة (لجمال شكله)
ج	كثرة ريشة
د	لظهوره في أول الربيع
ب	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٤	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه:
أ	لا يستطيع التمييز بينهم
ب	-
ج	-
د	-
أ	

٥	معنى يتودد:
أ	يتحبب
ب	-
ج	-
د	-
أ	

i

۲

—

2

—

ב

—

V

i

۲

—

ج

1

ב

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الطقس

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

١ يفهم من النص أن:

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| أ | النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها | ب | نستفاد من النسبة أن نأخذ الحيلة مع عدم الجزم بصحتها |
| ج | أن النسبة عالية و يجب الاعتماد عليها | د | أن دول أخرى حققت نسب أعلى من ذلك |

ب

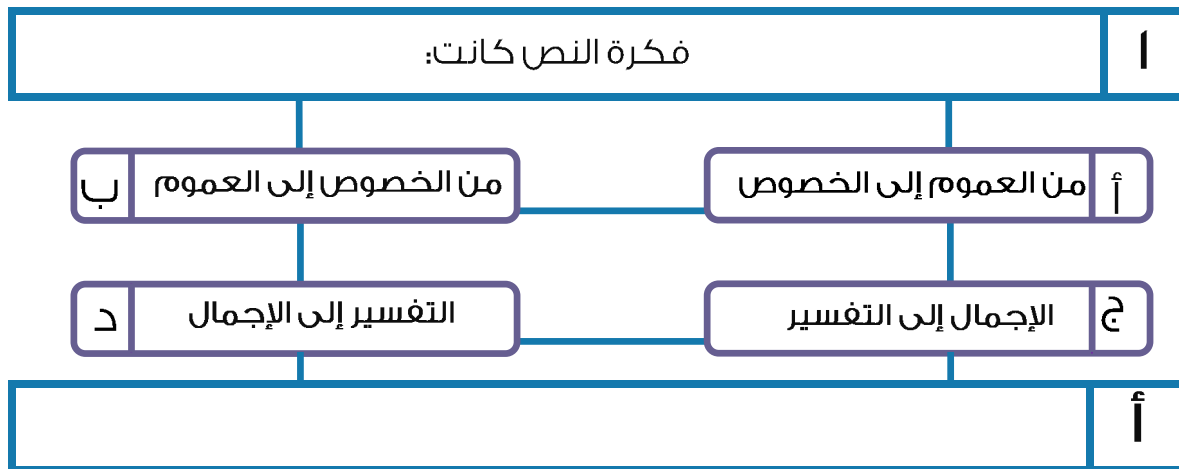
١ يفهم من النص أن النسب مستنتجة من:

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| أ | الدراسات الجغرافية | ب | إجمالي التوقعات العالمية |
| ج | - | د | - |

ب

اللؤلؤ

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج، فكان من يمتنون تلك المهمة من أهل الخليج وكان في استخراج اللؤلؤ الكثير من العناء والمشقة فقد كانوا يتركون أهاليهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم، وبسبب مدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.



القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	علاقة كلمة العناء بالمشقة :
أ	الأولى تحمل معنى الثانية
ب	الثانية تحمل معنى
ج	الأولى مادية
د	الأولى معنوية
ب	

٣	العنوان الأنسب للنص :
أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
ب	اللؤلؤ
ج	رحلة البحث عن اللؤلؤ
د	أهل الخليج
أ	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



كم تضاد في القطعة:		ع
أ	ا	ب
ج	٣	د
		هـ

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



البترول

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز في حال استنزاف الموارد من باطن الأرض.

١ الكلمة البترول أصلها لاتيني يعني أنها :

أ أجمية

ب عربية

ج غريبة

د أجنبية

أ

٢ يستنتج من النص أن اكتشاف أماكن الماء و البترول و الغاز :

أ قبل الاستنزاف

ب أثناء الاستنزاف

ج بعد الاستنزاف

د -

ج

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



القهوة

إذا كان إنتاج دولة من القهوة ٩٠٠ ألف مليون وهو يمثل ثلث إنتاج العالم.

كم إنتاج العالم من القهوة:

أ

٠,٢٧ مليون

أ

٢٧ مليون

ب

٢,٧ مليون

ج

٢٧٠ مليون

د

ج

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

المراجعة

يقول عماد الأصفهاني: إنني رأيت أنه ما كتب أحدهم في يومه كتاباً إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد ذاك لكان يستحسن ولو ترك ذاك لكان أجمل وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

١ انسب عنوان للنص:

- أ أهمية المراجعة
ب -
ج -
د -

أ

٢ الكاتب كان يتحدث عن:

- أ نفسه فقط
ب نفسه وغيره
ج الأدباء
د -

ج

كينيا

١- تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقية. وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقية ، فنجد بأن المحيط الهندي هو الذي يحدها من الجهة الشرقية ، وأوغندا من الجهة الغربية ، وتنزانيا من الجهة الجنوبية ، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشمالية ، أما من الجهة الشمالية الشرقية فنجد دولة الصومال .

٢- وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة، يعيش سكانها ٨% من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو ٧٠% من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد صلب الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان للغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١	"إلا أن" في الفقرة (٢) يمكن استبدالها بـ:
أ	غير أن
ب	حيث أن
ج	مع أن
د	رغم أن
أ	

٢	معنى كلمة "صلب" الواردة في الفقرة (٢):
أ	محور
ب	دور
ج	شكل
د	ماضي
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣	تقع كينيا في:
أ	شمال أفريقيا غرب المحيط الهندي
ب	شمال أفريقيا شرق المحيط الهندي
ج	جنوب أفريقيا
د	شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي
د	

٤	يُستفاد من الفقرة (٢) أن:
أ	المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة
ب	كل الكينيون يتحدثون اللغة الساحلية
ج	المتعلمون يتحدثون اللغة الإنجليزية
د	يزرع الكينيون الشاي
ج	

التقطير الشمسي

١- أضحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحلية المياه كأستراليا ودول الاتحاد السوفيتي السابق، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفر الكثير من مصادر المياه المالحة والشمس في المناطق التي تشح فيها مصادر المياه العذبة.

٢- تتركب أحواض التقطير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المالحة، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاة بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ١٠ - ٢٠ درجة مئوية، وعلى جوانب الحوض توجد قنوات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة. وفي أسفل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المالحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية، تسخن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء فيتبخر الماء الملامس لها فيرتفع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً، ولميلان الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١	تزود الطاقة الشمسية الدول الفقيرة بالماء العذب وذلك:
أ	لوجود الرياح
ب	لوجود الغيوم
ج	لوجود الحرارة
د	لوجود الأمطار
ج	

٢	يستنتج من النص أن أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:
أ	عالية
ب	قريبة
ج	ساطعة
د	لامعة
ج	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣	في الفقرة (٢) علاقة جملة " لتشكل عازل " بما قبلها:
أ	تعلييل
ب	تمثيل
ج	تعارض
د	تشبيه
أ	

٤	لماذا تستخدم في عملية التقطير ألواح مائلة:
أ	لتبخر الماء
ب	لتجمع الماء
ج	لتجمع الأملاح
د	لتحبس الحرارة
ب	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٥	في الفقرة الأولى علاقة جملة " نظراً لكونها اقتصادية" بما قبلها:
أ	توضيح
ب	سبب
ج	تمثيل
د	نتيجة
ب	

٦	أفضل عنوان للنص هو:
أ	تقطير الماء
ب	استخدام الرياح لتوليد الطاقة
ج	طرق إنتاج الملح
د	الطاقة الشمسية
أ	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

الحوار

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث.

النص يمكن أن يُصنف ضمن:

١

ب

حرية التعبير

فن الإلقاء

أ

د

حسن التصرف

أدب الحوار

ج

ج

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الميثان

الميثان وهو مركب كيميائي يعد أبسط الهيدروكربونات، وهو غاز له الصيغة الكيميائية CH_4 ، كما أن الميثان النقي ليس له رائحة.

ماذا يفهم من النص:

١

أ	يوجد نوعان من الميثان: نقي، وغير نقي	يتكون الميثان من عنصرين	ب
ج	له رائحة	-	د

٢

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



التدرج

لا توجد خطوة علاقة تصل بك إلى ما تريده، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريد.

١ من النص نستطيع أن نصف أغلب الناس بأنهم:

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | متعجلين | – | ب |
| ج | – | – | د |

أ

٢ علاقة جملة "إنما يحتاج الأمر إلى الكثير من الخطوات الصغيرة....." بما قبلها :

- | | | | |
|---|--------|---|---|
| أ | تسويقا | – | ب |
| ج | توضيحا | – | د |

ج

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٣	يمكننا أن نستبدل كلمة "ما تريد" بـ:
أ	القمة
ب	الراية
ج	–
د	–
أ	

٤	النص يحُث على:
أ	التسرع
ب	الجد
ج	الإصرار
د	التدرج
د	

كلمة "ولو كرهما" ناتجة عن:

1

У

i

ב

2

i

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

٢	أُنسب عنوان للنص:
أ	نحن والبيئة
ب	عادات البيئة
ج	حقوق البيئة
د	–
أ	

٣	مسؤولية تغيير العادات في البيئة تقع على:
أ	الإنسان
ب	الحكومة
ج	الفرد والحكومة
د	–
ج	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



الحرارة المتجمدة

الحرارة المتجمدة هي الحرارة الناتجة عن وميض البرق وهي أشد حرارةً من سطح الشمس.

1	ماهي الحرارة المتجمدة الكامنة:
أ	حرارة ذات صوت عالي وحركة سريعة
ب	الحرارة التي تصل إلى سطح الأرض
ج	-
د	-
-	نقص في الخيارات.

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



النفط الخفيف

النفط الخفيف هو الأعلى سعراً في السوق، فالحصول على مشتقات كثيرة منه متاح و متوفر.

أي الآتي لا يدل على معنى "الأعلى سعراً":

أ

ب

الأكثر طلباً

الأكثر ثمناً

أ

د

الأكثر وفرة

الأكثر انتشاراً

ج

د

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٢	العلاقة بين كلمتي " متاح " و " متوفر " :
أ	ترادف
ب	—
ج	—
د	—
١	

٣	الكلمة التي يمكن الاستغناء عنها ولا تؤثر على معنى النص:
أ	الضعيف
ب	الأعلى
ج	سعرًا
د	كثرة
ج	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

ع	علاقة جملة "فالحصول" بما قبلها:
أ	اتحاد
ب	تعلييل
ج	توازي
د	تداخل
ب	

٥	الضمير في كلمة "منه" يعود على:
أ	السوق
ب	كثيرة
ج	الحصول
د	النفط
د	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٦	أي الآتي يدل على معنى "الأعلى سعراً":
أ	الأكثر ثمنًا
ب	الأكثر طلبًا
ج	الأكثر وفرة
د	الأكثر انتشارًا
١	

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

النصيحة

إذا كان ولابد أن تنصح، فلا بد أن تقول النصيحة باللين، وبأسلوب جيد، وابتعد عن الصفات الذميمة للنصيحة وقذف الآخرين.

من الفقرة النصيحة تحتاج إلى:

١

ب

أسلوب

فكر

أ

د

-

علم

ج

ب

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

أشعة الشمس

عند تعرضنا لأشعة الشمس نستفيد منها بفيتامين "د" ولكن عندما نتعرض لها أكثر من اللازم يكون ضررها علينا أكثر.

الفكرة الواضحة من النص:	١
أ	الشمس مصدر من مصادر فيتامين "د"
ب	التعرض لكمية كبيرة من فيتامين "د" يضر
ج	-
د	-
١	

الأكسجين

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يساهم في عمليات التآكل وهو أكثر العناصر انتشاراً على سطح الأرض.

بالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الحيوي، تبلغ قيمة الكسر الكتلي للأكسجين في الغلاف الأرضي ما نسبته ٥,٥% وذلك إلى عمق يصل إلى ١٦% كم في الغلاف الصخري ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل وعلى شكل جزيء في الغلاف الحيوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل على سطح الأرض.

تحتوي الصخور أغلب المعادن وبالتالي تحتوي على الأكسجين في تركيبها. ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد الأكسجين مع الأكسجين الذري.

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

١	كم تمثل نسبة الأكسجين فالفواء:
أ	٢٠%
ب	٣٠%
ج	١٥%
د	١٢%
أ	

٢	الأكسجين في الطبيعة يشبه:
أ	الماء
ب	الزهور
ج	الكربون
د	الورقة
أ	

ב

3

i

ב

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



٥	يعود الضمير في كلمة "معادنه" على:
أ	الصخر
ب	الأكسجين
ج	—
د	—
—	

القسم اللفظي

الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



استخراج النفط

قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خصوصاً إذا كان يستخرج من البحر.

١

يفهم من النص أن تلوث الجو يصحب:

ب استخراج النفط في أغلب الأحيان

أ استخراج النفط في بعض الأحيان

د قبل استخراج النفط في أغلب الأحيان

ج بعد استخراج النفط في أغلب الأحيان

ب

٢

استخدام كلمة " خصوصاً " في النص تعني:

ب توضيح ما قبلها بما بعدها

أ تعميم ما بعدها بما قبلها

د -

ج تخصيص ما بعدها بما قبلها

ج

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ

دعاء نهاية المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما حفظت
و ما تعلمت، فرده عند حاجتي إليه،
إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله
و نعم الوكيل.

الخاتمة

و بحمد الباري وَ نعمة وَ فضل مِنْهُ وَ رحمة . هـا نحن نضع قَطراتِنَا الأخيرة بَعْد
رحلة طويلة مليئةً بِالْإبداع . مَا بَيْنَ تَفَكُّرٍ وَ تَأَمُّلٍ وَ كِتَابَةٍ وَ تَعَقُّلٍ وَ تَنْقِيحٍ، لنضع
بَيْنَ أَيْدِيكُمْ خلاصةَ جُهدِنَا وَ أَفضْلِهِ . فَهَذَا جُهدٌ لَيْسَ بِمَقْلٍ وَ لَكِنُّنَا لَا نَدْعِي الْكَمالَ
فِيهِ . بَدَلْنَا فِيهِ قِصَارَى جُهدِنَا آمَلِينَ مِنَ المولى أَنْ نَكُونَ قَدْ وَفَّقَنَا لِمَا فِيهِ صَلَاح
دِينِنَا وَ دُنْيَانَا . شُكْرٌ مِنَ الأعْمَاقِ لِكُلِّ مَنْ شَارَكَنَا النِّجَاحَ وَ لَوْ بِسْؤَالٍ أَوْ رَأْيٍ أَوْ نَقْدٍ
أَوْ وَجْهَةٍ نَظَر . لَكُمْ مِنَّا جَزِيلُ الشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ . وَصَلِ اللّهُمَّ وَ بَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . وَ الْحَمْدُ لِلّهِ أَوَّلًا وَ آخِرًا .

القسم اللفظي



الفترة الأولى
تجميع ١٤٣٩ هـ



تنسيق: عامر جمعه - نادين نزار
نورا فاروق - نهى سلمان - أحمد عبيدو
تصميم: إياد حامد
مانجر المميز: عبدالرحمن رجب

مشرفو المميز والمتميز ٢٠١٨
(المشاركون في الإعداد):
أحمد نصر - أحمد لاشين
محمد جمال - محمد عاصم
محرم حسن - أحمد السيد
أسماء عيسى - متفائلة برحمتها
سلمى عميرة - عمار ياسر
دينا حمدي - أمنية حلمي
سلسبيل البرعي - سارة احمد
يارا ياسر - آلاء الرحمن
محمود احمد - محمد احمد امام
عبدالله جامع - أميرة هليل
أحمد صبري - رنا سيداوي
حسام يسري - ندى ياسر

شكر خاص : د / علاء سعيد